

OV	Type	Klasgroep	Uitleg	Scholen
1	2	<b>Autiwerking</b>	Leren om te leven. Er is aandacht voor functionele vaardigheden, attitudes en sociale vaardigheden. Hoewel leerlingen in meer of mindere mate levenslang begeleiding zullen nodig hebben op alle levensdomeinen, proberen we te streven naar de hoogst mogelijke functionaliteit en zelfstandigheid om te kunnen deelnemen aan het maatschappelijke leven. Voor leerlingen met ASS of een vergelijkbare problematiek gaat er extra aandacht naar structuur en verheldering. Deze extra ondersteuning maakt dat deze leerlingen tot 'leren en ontwikkelen' kunnen komen. Er geldt een meer individuele aanpak voor de wijze waarop geleerd en geoefend wordt (leerstijl) en het leeraanbod (inhoud).	De Ark De Leerexpert Burchtse Weel Katrinahof Leerexpert Capitan
1	2	<b>Ervaringsklas (Ontwikkelingsleeftijd &lt; 2,5 jaar)</b>	Leerlingen met een matige tot ernstige verstandelijke beperking bij wie de ontwikkeling veel trager verloopt en op een lager niveau blijft. Jongeren met een lage verstandelijke leeftijd, lage socialemotionele leeftijd en beperkte zelfredzaamheid. Leerlingen met veel behoefte hebben aan basisveiligheid, ondersteuning en begeleiding.	BuSO De Regenboog vest. Kessel BuSO Parcival-Steinerschool De Ark De Leerexpert Burchtse Weel De Leerexpert Schotensteenweg 252 Katrinahof Leerexpert Capitan
1	2	<b>Leefleerklas</b>	Leren om te leven. Er is aandacht voor functionele vaardigheden, zelfredzaamheid, attitudes en sociale vaardigheden. De leerlingen kunnen in klasverband leren en werken. Hoewel deze jongeren in meer of mindere mate levenslang begeleiding zullen nodig hebben op alle levensdomeinen, proberen we te streven naar de hoogst mogelijke functionaliteit en zelfstandigheid om te kunnen deelnemen aan het maatschappelijke leven.	BuSO De Regenboog vest. Kessel BuSO Parcival-Steinerschool De Ark De Leerexpert Burchtse Weel De Leerexpert Schotensteenweg 252 Katrinahof Leerexpert Capitan
1	4	<b>Ervaringsklas</b>	Leerlingen met een matige tot ernstige meervoudige beperking bij wie de ontwikkeling veel trager verloopt en op een basaal niveau blijft. Jongeren met een lage socialemotionele leeftijd en beperkte zelfredzaamheid. Leerlingen met veel behoefte aan basisveiligheid, ondersteuning en begeleiding. Het onderwijsaanbod wordt individueel afgestemd op de complexe zorgvragen van de jongeren. Het leren start vanuit de directe leefwereld van de leerlingen. Er wordt gewerkt met concrete materialen en stimuli. De leerlingen hebben een grote zorgnood en een intensieve ondersteuning- en begeleidingsnood. Voor de toekomst wordt gestreefd	De Tjalk Leerexpert Kokoën Secundair

			naar zorgverstrekking, zinvolle dagbesteding en beleving in de maatschappij.	
1	4	<b>Leefleerklas</b>	<p>Leerlingen met een matige verstandelijke en motorische beperking. Leren om te leven. Er is aandacht voor functionele vaardigheden, zelfredzaamheid, attitudes en sociale vaardigheden. De leerlingen kunnen in klasverband leren en werken.</p> <p>Hoewel deze jongeren in meer of mindere mate levenslang begeleiding zullen nodig hebben op alle levensdomeinen, proberen we te streven naar de hoogst mogelijke functionaliteit en zelfstandigheid om te kunnen deelnemen aan het maatschappelijke leven.</p>	De Tjalk Leerexpert Kokoën Secundair
1	4	<b>Functionele leerklas - 17 jaar</b>	<p>Leerlingen met een motorische en eventueel licht verstandelijke beperking.</p> <p>Schoolse vaardigheden worden functioneel ingezet en uitgebreid. We streven naar een zo hoog mogelijke functionaliteit en zelfstandigheid, zodat de leerling uiteindelijk actief kan participeren aan de maatschappij. Het einddoel is begeleid werken en het zelfstandig kunnen invullen van de vrije tijd met een minimum aan begeleiding.</p>	De Tjalk Leerexpert Kokoën Secundair
1	4	<b>Functionele leerklas + 17 jaar</b>	<p>Leerlingen met een motorische en eventueel licht verstandelijke beperking.</p> <p>Schoolse vaardigheden worden functioneel ingezet en uitgebreid. We streven naar een zo hoog mogelijke functionaliteit en zelfstandigheid, zodat de leerling uiteindelijk actief kan participeren aan de maatschappij. Het einddoel is begeleid werken en het zelfstandig kunnen invullen van de vrije tijd met een minimum aan begeleiding.</p>	De Tjalk Leerexpert Kokoën Secundair
1	6	<b>Visuele beperking</b>	Geen uitleg nodig.	De Markgrave
1	7	<b>Doven en slechthorenden</b>	Geen uitleg nodig.	KOCA
1	7	<b>Spraak- en taalontwikkelingsstoornis (STOS)</b>	Geen uitleg nodig.	KOCA
1	9	<b>Ervaringsklas</b>	Voor leerlingen met ASS of een vergelijkbare problematiek. Er gaat extra aandacht naar structuur en verheldering, er wordt individueel lesstof aangeboden. Deze extra ondersteuning maakt dat deze leerlingen tot 'leren en ontwikkelen' kunnen komen.	BuSO De Regenboog vest. Kessel De Ark Leerexpert Capitan

			Voor leerlingen die nood hebben aan rust, een individuele benadering en weinig sociale interactie.	
<b>1</b>	<b>9</b>	<b>Examenklas +16</b>	In deze klas zitten leerlingen die cognitief sterk zijn, maar waarvoor een voltijds lesprogramma in opleidingsvorm 4 te belastend is. Jongeren worden voorbereid om op eigen tempo examens af te leggen via de examencommissie secundair onderwijs.	KOCA
<b>1</b>	<b>9</b>	<b>Klaswerking</b>	In deze klas worden leerlingen begeleid met een normaal tot randnormaal IQ én ASS, die niet in grote groep kunnen functioneren en moeite hebben met sociale interacties en werkdruk. Deze jongeren kunnen les volgen in klasverband. Naast klassikaal werken hebben deze leerlingen nood aan een individuele werkhoek en werkruimte.	BuSO Parcival-Steinerschool KOCA
<b>1</b>	<b>9</b>	<b>Leefleergroep (onderwijs én MFC)</b>	Leerlingen die nood hebben aan individuele begeleiding worden in deze groep door onderwijs én MFC samen begeleid richting toekomst. Jongeren krijgen in deze Leefleergroep een schoolprogramma op maat van hun eigen behoeften.	KOCA
<b>1</b>	<b>9</b>	<b>Leefleerklas</b>	Leren om te leven. Er is aandacht voor functionele vaardigheden, zelfredzaamheid, attitudes en sociale vaardigheden. We streven naar de hoogst mogelijke functionaliteit en zelfstandigheid. Voor leerlingen met een type 9-attest. Er gaat extra aandacht naar structuur en verheldering. Deze extra ondersteuning maakt dat deze leerlingen tot 'leren en ontwikkelen' kunnen komen. Er geldt een meer individuele aanpak voor de wijze waarop geleerd en geoefend wordt (leerstijl) en het leeraanbod (inhoud). Bij het begin van het secundair onderwijs is er nog aandacht voor cognitieve vaardigheden, op maat van de leerling, hoe ouder de leerling, hoe functioneler het aanbod.	BuSO De Regenboog vest. Kessel BuSO Parcival-Steinerschool De Ark Leerexpert Capitan