

UP GRADE DE TOE KOMST



Programma A'REA UP
Actienota schooljaar 2022-2023

17 juni 2022



Inhoudsopgave

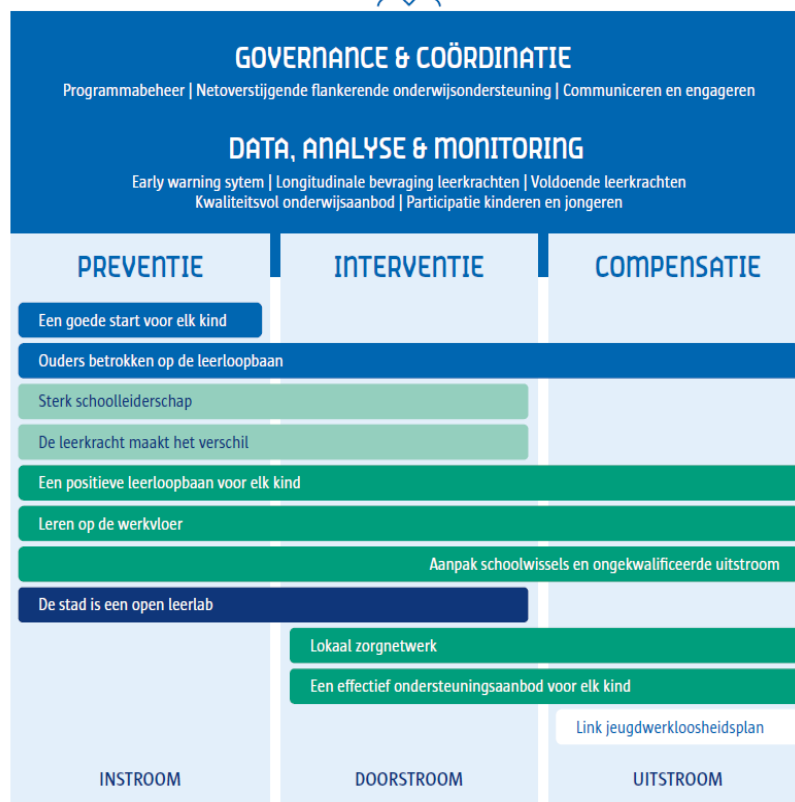
Introductie.....	4
Overkoepelende acties	6
Governance & coördinatie	6
Inspraak en participatie jongeren	6
Voldoende leerkrachten: Diverse leraarskamer - behoud van startende leerkrachten	6
Datagestuurd onderwijs- en schoolbeleid.....	7
Acties in de domeinen	8
Domein 1 - Een goede start voor elk kind	8
Participatief traject: Sterke kinderopvanginitiatieven.....	8
Pilotproject: Motorische ontwikkeling van jonge kinderen	9
Pilotproject: Automatische rechtentoekenning kinderopvang.....	10
Pilotproject: Boekstart in kinderopvang.....	11
Domein 3 - Sterk schoolleiderschap	12
Pilotproject: Gedeeld leiderschap	12
Domein 4 - De leerkracht maakt het verschil.....	13
Pilotproject: Implementatie taalbeleid	13
Pilotproject: Effectieve didactiek	14
Pilotproject: Individueel Aangepast Curriculum	15
Pilotproject: Diverse leraarskamer - divers-sensitieve leerkrachten	16
Domein 5 - Een positieve leerloopbaan voor elk kind	17
Participatief traject: Infobeurzen studie- en beroepenkeuze	17
Participatief traject: Studychat	18
Pilotproject: Warme Scholen	19
Domein 6 - Leren op de werkvloer	20
Participatief traject: jINC	20
Domein 7 - De stad is een open leerlab	21
Pilotproject: Een vrijetijdsaanbod op maat van elk kind en elke jongere.....	21
Domein 8 - Lokaal zorgnetwerk.....	26
Pilotproject: Welzijnsankers i.s.m. Antwerpse hogescholen	26
Domein 9 - Een effectief ondersteuningsaanbod voor elk kind.....	27
Pilotproject: Innovatief ondersteuningsaanbod voor basisscholen met leerlingen met specifieke behoeften.....	27
Participatief traject: Voorspellers vroegtijdig schoolverlaten	29
Participatief traject: La Strada - Atelierwerking voor kwetsbare jongeren.....	30
Onderzoek: Effectief ondersteuningsaanbod voor OKAN-leerlingen	31
Domein 10 - Aanpak schoolwissels en ongekwalificeerde uitstroom.....	32

Participatief traject: Samenwerkings- en dataprotocol warme overdracht.....	32
Pilootproject: Transitietrajecten - Onderwijscoaches	33
Acties in voorbereiding van opname in A'REA UP.....	34
Domein 1 - een goede start voor elk kind	34
Contactpunten kinderopvang.....	34
Domein 2 - ouderbetrokkenheid.....	34
Uitwerken stadsbrede visie op de rol van de Antwerpenaar als ouder.....	34
Co-creatie ondersteuningsaanbod voor ouders m.b.t. het leren en de leerloopbaan van hun kind(eren)	34
Domein 5 - een positieve leerloopbaan voor elk kind	34
Elk Kind Telt	34
Domein 6 - Leren op de werkvloer	35
Garantie leren op de werkvloer	35
Vlotte overgang van leren en werken naar duaal leren.....	35
Domein 7 - De stad is een open leerlab	35
ComPas	35
Een vrijetijdsaanbod in de naschoolse tijd	35
Bibliotheken als open leeromgeving	35
Bib op school.....	35
Domein 9 - een effectief ondersteuningsaanbod voor elk kind.....	36
Pilootproject vroegdetectie Linkeroever	36
Prachtig Veerkrachtig	36
TalentTrainer.....	36
Ondersteuningsaanbod op maat van leerlingen buitengewoon secundair onderwijs	36
Onderwijsaanbod voor jongeren in de bijzondere jeugdzorg	36
Domein 10 - Aanpak schoolwissels en ongekwalificeerde uitstroom.....	37
Versterken toekomstgericht uitstroombesluit scholen.....	37
Budgetoverzicht 2022-2023	38

Introductie

In september 2021 ging het programma A'REA UP van start met inhoudelijke acties binnen de 10 domeinen van het programma, en overkoepelende acties, gekaderd binnen de 2 trajecten uit het programma.

- **Lopende acties in de trajecten 'Governance en coördinatie' & 'Data, analyse en monitoring'**: Programmabeheer, Communiceren en engageren, Early Warning Systeem, Longitudinale bevraging van leerkrachten, Participatie kinderen en jongeren.
- **Lopende acties in de 10 domeinen**: Pedagogische pakketten voor de kinderopvang, Pilotproject gedeeld leiderschap, Pilotproject taalbeleid, Pilotproject effectieve didactiek, Pilotproject IAC, Infobeurzen studie- en beroepenkeuze, Vrijtijdsaanbod op maat van elk kind en elke jongere, Innovatief ondersteuningsaanbod basisonderwijs, Aanbod uitvalpreventie afgestemd op voorspellers vroegtijdig schoolverlaten.



De 14 **lopende acties** worden in schooljaar 2022-2023 verdergezet of bijgestuurd in functie van de vooropgestelde doelstellingen en tussentijdse evaluatie. Voor elk van deze acties is in deze actienota een concretisering van de doelstelling, omschrijving, beoogde resultaten en status opgenomen. Voor zover relevant en mogelijk worden aan deze acties ook de 'geleerde lessen' van gelijkaardige initiatieven van scholen gekoppeld. Zodoende krijgt de evaluatie nog meer evidentie.

Daarnaast worden 10 **nieuwe acties** toegevoegd aan het programma, telkens gekaderd binnen een traject of domein: Concretiseren en versterken van acties in voorbereiding, Pilotproject motorische ontwikkeling, Automatische rechtentoekenning kinderopvang, Pilotproject Boekstart in kinderopvang, Diverse leraarskamer, Pilotproject Warme Scholen, Welzijnsankers pilotsamenwerking met Antwerpse hogescholen, La Strada atelierwerking voor kwetsbare

jongeren, Effectief ondersteuningsaanbod voor OKAN-leerlingen, Samenwerkings- en dataprotocol voor warme overdracht.

Elke actie die in het programma A'REA UP opgenomen wordt, werd afgetoetst aan volgende criteria:

- Op de actie kunnen de 5 principes van het programma worden toegepast.
- De actie is **gekoppeld aan minstens één traject of domein van het programma** en draagt bij aan het realiseren van de doelstelling op het niveau van het domein of traject.
- **Er is een gedeeld engagement van de stad, de onderwijsnetten en andere betrokken stakeholders** om op deze actie in te zetten en mensen/middelen te voorzien om de doelstelling van de actie binnen de vooropgestelde timing te realiseren.
- De actie is gebaseerd op **bestaande, wetenschappelijk onderbouwde inzichten en/of succesverhalen**.
- De actie voorziet tijd en middelen voor **monitoring en effectmeting van de impact van de actie op (een voorspeller van) vroegtijdige schooluitval** van leerlingen.
- De actie voorziet in een **inhoudelijk proces of participatief traject** waarin advies of (aangepast) aanbod rond een concreet thema gelinkt aan de Antwerpse context wordt uitgewerkt en bevat een **aanbeveling voor brede en duurzame uitrolbaarheid** over alle onderwijsnetten in Antwerpen.
- Eventueel **nieuw of bijgestuurd aanbod dat aansluit bij geïdentificeerde noden en opportuniteiten** om kinderen en jongeren in hun ontwikkeling en leerloopbaan te versterken kan worden opgenomen als actie in het programma, in de vorm van een **pilootproject** waaraan scholen van verschillende netten deelnemen.

Heel wat acties worden benoemd als pilootproject. Dit betekent dat in enkele (4 tot 6) settings wordt uitgetoetst of de vooropgestelde resultaten kunnen bereikt worden én of de actie effect heeft op (een voorspeller van) gekwalificeerde uitstroom. Op basis van de ervaring zal dan bekeken worden of en hoe een actie verder uitgerold kan worden op meer plaatsen in Antwerpen.

Behalve een overzicht van de **lopende** en **nieuwe** acties, geeft deze actienota ook 15 gekende acties en projecten weer die nog niet aan elk van bovenvermelde criteria beantwoorden, en waarvan bepaalde aspecten (scope, rolverdeling, budget, monitoring...) nog verder worden verfijnd en geconcretiseerd binnen de vooropgestelde timing om in een volgende fase alsnog opgenomen te kunnen worden in het programma.

Voor deze **acties in voorbereiding** wordt binnen een afgesproken termijn een traject afgelegd waarbij voor elke actie de te zetten stappen om te worden opgenomen in het programma A'REA UP worden in kaart gebracht en aangepakt. Dit kan gaan over het concretiseren, verduidelijken, en versterken van bv.:

- Monitoring en impactmeting
- Uitwerken van een beleidskader
- Onderzoeken en creëren van engagement en draagvlak
- Budgetverdeling

Tijdens de komende periode verbreedt en verdiept het engagement tav het A'REA UP-programma verder. Zowel binnen de stedelijke organisatie als daarbuiten (scholen, kinderopvanginitiatieven, welzijnsorganisaties, ...) verhoogt de deelname aan het programma.

Aan het einde van deze actienota staat een budgetoverzicht waarin per actie het gevraagde of voorziene budget voor het najaar 2022 en kalenderjaar 2023 meegegeven wordt.

Overkoepelende acties

Governance & coördinatie

Het A'REA UP programma verbindt een zeer groot aantal partners rond een gezamenlijke doelstelling. Het programma betekent een proces van meten, evalueren en bijsturen waar de dialoog en de verbindingen tussen de partners centraal staan.

In het afgelopen schooljaar werden verschillende onderwijs- en andere partners geïnformeerd en betrokken aan de hand van scholenoverleggen op wijkniveau, actiewerkgroepen of denkmomenten. Een programmastructuur die een kader biedt voor opvolging en rapportering over de voortgang van acties werd opgezet en een eerste stadsbrede communicatie over de principes in het programma werd uitgewerkt en verspreid.

Tijdens schooljaar 2022-2023 zal verder worden gewerkt aan:

- De regelmatige en gestructureerde opvolging en rapportering van de trajecten, domeinen en acties volgens de uitgangspunten van het programma;
- Concrete betrokkenheid en participatie van diverse partners en het bepalen van hun rol in het programma;
- Gerichtte communicatie naar alle stakeholders in (de acties van) het programma om draagvlak te creëren en de verandering die A'REA UP inhoudt mee uit te dragen.

Inspraak en participatie jongeren

Zowel op het niveau van programma als op het niveau van concrete acties binnen de domeinen wordt ingezet op participatie en inspraak van kinderen en jongeren. Voor elk type participatie of inspraak dat wordt opgegezet, wordt vooraf een heldere doelstelling en vraag geformuleerd, zodat de bijdrage van kinderen en jongeren relevant blijft voor alle stakeholders.

- In SJ21-22 werd per lopende actie bepaald waar inspraak van kinderen en jongeren relevant is.
- Voor SJ22-23 wordt ingezet op een participatietraject op het niveau van het programma, waarbij concrete doelstellingen voor het betrekken van zowel kinderen en jongeren als het onderwijsveld worden bepaald en geconcretiseerd.

Voldoende leerkrachten: Diverse leraarskamer - behoud van startende leerkrachten

Binnen het pilootproject Diverse Leraarskamer wordt ingezet op het identificeren van drempels en kansen op niveau van de individuele leerkracht, het lerarenteam, het bredere schoolteam en -bestuur, en het onderwijsbeleid. Vanuit deze analyse worden aanbevelingen en nieuwe pistes geformuleerd voor al deze niveaus, zodat meer jonge leerkrachten en zij-instromers met migratieachtergrond starten en behouden blijven in het onderwijs.

Dit deelproject van de actie richt zich op de begeleiding van startende leerkrachten met migratieachtergrond uit de verschillende opleidingsniveaus en netten, waarvoor met Teach For Belgium +/-10 leerkrachten worden ondersteund in schooljaar 21-22 en 22-23. Vanuit de evaluatie en lessons learned wordt in een volgende fase een aanbeveling geformuleerd naar het brede onderwijsveld en beleidspartners.

Datagestuurd onderwijs- en schoolbeleid

Trekker	TV/Onderwijs
Doelstelling	Op verschillende manieren worden voldoende kwaliteitsvolle en relevante data, gelinkt aan de leerloopbaan van het kind/de jongere, ontsloten, zodat we op niveau van het onderwijsbeleid (stads-, wijk- en netniveau) én op niveau van het schoolbeleid van de Antwerpse scholen doelgericht acties kunnen ontwikkelen om de leerloopbaan van de Antwerpse leerling te versterken.
Omschrijving	<p>Uit eerdere trajecten rond data blijkt dat er veel data beschikbaar is, maar deze niet altijd voldoende ontsloten is. Er worden 3 trajecten uitgewerkt in het kader van het verzamelen van data:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Early Warning System; • Kwaliteitsvol onderwijsaanbod (stadsfoto) en oriëntering- en attesteringsbeleid (schoolportretten); • Longitudinale bevraging van leerkrachten. <p>Via deze trajecten worden wetenschappelijk, onderbouwde instrumenten voorzien om de effecten van acties over verschillende domeinen heen op te volgen.</p>
Doelgroep	Antwerpse onderwijsprofessionals
Beoogd resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelen van een Early Warning System: een gedragen, kwaliteitsvol, wetenschappelijk onderbouwd en gebruiksvriendelijk systeem voor de tijdige detectie van leerlingen met een verhoogd risico in de schoolloopbaan. • Onderwijstrajecten in Antwerpen zijn in kaart gebracht zodat bijstellingen kunnen gebeuren in functie van een kwaliteitsvol, leerlinggericht aanbod dat onze leerlingen de nodige perspectieven biedt. • Onderwijsprofessionals zijn zich bewust van de impact van oriëntering en attesteringen op lange termijn (sensibilisering) en stellen hierdoor hun handelen bij. • Een wetenschappelijk onderbouwd instrument voor de opvolging van de leerkracht.
Status	<p>Bestaande actie in programma - in uitvoering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse datagestuurd schoolbeleid afgerond voorjaar 2022 • Dataprotocol met Vlaanderen afgerond in juni 2022 <p>Gepland schooljaar 2022-2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opstart netoverschrijdend cocreatieadviesgroep • Gunning wetenschappelijke ondersteuning ifv de analyse en uitwerking van de verschillende datatrajecten tegen 09/2022 • Verderzetting van de cocreatiewerkgroep netoverschrijdend als stuurgroep en adviesgroep doorheen het ganse schooljaar • Stadsfoto 'Kwaliteitsvol onderwijsaanbod' tegen jan 2023 • Pilootproject(en) voor een EWS tegen voorjaar 2023 • Schoolspecifieke ondersteuning obv schoolportretten in kader van attesterings- en oriënteringsbeleid

Acties in de domeinen

Domein 1 - Een goede start voor elk kind

Participatief traject: Sterke kinderopvanginitiatieven	
Trekker	TV/Regie Kinderopvang
Doelstelling	Door doeltreffende regie te voeren zorgt de stad ervoor dat de pedagogische kwaliteit van de kinderopvanginitiatieven verhoogt.
Omschrijving	De eerste 1000 dagen zijn cruciaal in de ontwikkeling van een kind. Kwalitatieve kinderopvang helpt de slaagkansen van kinderen in hun latere schoolloopbaan verhogen, zeker bij kinderen uit kwetsbare gezinnen. Door het opzetten van pedagogische ondersteuningstrajecten opgebouwd rond een bepaald thema in een zestal kinderopvanginitiatieven wordt – bij wijze van pilootproject – onderzocht of deze vorm van ondersteuning effectief, efficiënt en duurzaam is in het verhogen van de kwaliteit van de opvang. Voorstel is om 2 of 3 thema's te kiezen waarrond gewerkt wordt in telkens 6 gekozen kinderopvanginitiatieven.
Doelgroep	Verantwoordelijken, pedagogisch coaches en medewerkers van de kinderopvang, met prioriteit voor inkomensgerelateerde kinderopvang en opvang met kinderopvangtoelage met veel lage IKT-attesten. Welke kinderopvanginitiatieven zullen deelnemen, wordt nog bepaald.
Beoogd resultaat	<ul style="list-style-type: none"> ● In de deelnemende kinderdaginitiatieven is het gekozen thema tot op het niveau van de kindbegeleiders geïmplementeerd. ● De kindbegeleiders passen de opgedane kennis dagelijks toe in hun contact met de kinderen en ouders. Deze kennis en de uitvoering ervan is duurzaam van aard. ● Rapport dat de gelopen trajecten beschrijft en advies levert tav de op te nemen regierol en randvoorwaarden om de trajecten ruim te implementeren in Antwerpen.
Monitoring	<ul style="list-style-type: none"> ● In kaart brengen van acties naar aanleiding van gelopen trajecten (bv. opmaak visie op ouderbetrokkenheid, actieplan motorische ontwikkeling...) ● Bevraging van de opvanginitiatieven vóór en na (bevragen van (gedrags-)verandering bij medewerkers kinderopvang t.a.v. een bepaald thema. ● De ervaringen van Boekstart en het pilootproject motorische ontwikkeling van jonge kinderen worden ook bekeken met het oog op een doeltreffende regierol.
Status	Bestaande actie in programma - bijgestuurd Verderzetting en aanpassing actie pedagogische pakketten

Pilootproject: Motorische ontwikkeling van jonge kinderen

Trekker	TV/Sport
Doelstelling	De motorische vaardigheden van kinderen van 0-8 jaar worden versterkt door al bij baby's en peuters preventief in te zetten op bewegingsstimulering. Door een sterkere motorische ontwikkeling hebben kinderen op latere leeftijd een betere fysieke activiteitsgraad, minder overgewicht, minder leerstoornissen (bv. lezen, rekenen, schrijven en concentratie) en/of psychologische problemen (bv. een laag gevoel van eigenwaarde) en sterkere sociale vaardigheden.
Omschrijving	Intersectoraal worden de krachten gebundeld zodat kinderen van 0 tot 3 jaar voldoende kwalitatieve beweegprikkel krijgen om de ontwikkeling van de motorische vaardigheden te stimuleren. In de pilootfase wordt in Merksem en een ander nog te bepalen district samengewerkt met het Huis van het Kind, kinderopvanglocaties, scholen en andere lokale partners om veilige, toegankelijke en laagdrempelige beweegprikkel aan te reiken zowel op binnenlocaties als op het openbaar domein. Hierdoor starten meer peuters zonder motorische achterstand in de instapklas. Op basis van uitgebreide monitoring en evaluatie wordt na de pilootfase van 3 jaar een beleidsaanbeveling gemaakt voor een bredere uitrol naar andere wijken en districten.
Doelgroep	Kinderen van 0-3 jaar en hun ouders uit Merksem en een nog te bepalen ander district. In een volgende fase uitbreidbaar naar andere wijken en districten + kinderen tot 8 jaar.
Beoogd resultaat	Tegen 2030 zien we een systematische daling in het aantal kinderen dat met een motorische achterstand aan de kleuterschool begint.
Monitoring	<ul style="list-style-type: none"> • Nulmeting: verzameling data over actuele status van de motorische ontwikkeling van Antwerpse kinderen tussen 0 en 8 jaar in 2 proefwijken en in 2 controlewijken. • Opvolging effect van de ondernomen acties in de 2 proefwijken via regelmatige meting van evolutie in de motorische vaardigheid van deze kinderen en voorstellen i.f.v. bijsturen van acties/uitgewerkte ketenaanpak. • Beleidsaanbevelingen: op basis van de verzamelde en verwerkte data worden meetmethode(s) aanbevolen voor een toekomstige, stadsbrede en kostenbewuste detectie van kinderen die remediëring nodig hebben.
Status	Nieuwe actie <ul style="list-style-type: none"> • Voorjaar 2022: voorbereiding project, engageren, stakeholders, selectie proef- en controlewijken • Zomer 2022: aanstellen van een externe partner voor monitoring en evaluatie (bestek op de markt in juni 2022) • Najaar 2022: start pilootproject

Pilootproject: Automatische rechtentoekenning kinderopvang	
Trekker	TV/Regie Kinderopvang en TV/IVA Kinderopvang
Doelstelling	Meer kansarme kinderen toeleiden naar kinderopvang.
Omschrijving	<p>Kinderen uit kwetsbare gezinnen hebben het vaak moeilijker op school dan kinderen uit kansrijke gezinnen. Onderzoek heeft uitgewezen dat het deelnemen aan kwalitatieve kinderopvang de prestaties van kinderen doet verbeteren in de latere leerloopbaan. Specifiek inzetten op kinderopvang voor deze doelgroep is dus belangrijk.</p> <p>Met dit project wil de stad Antwerpen de toegankelijkheidsdrempel 'betaalbaarheid' wegwerken voor de kinderopvang in Antwerpen. Tot nu kon het OCMW-tarief voor kinderopvang enkel worden toegekend na een afspraak op het sociaal centrum.</p> <p>Door alle burgers die een kansentarium genieten op hun A-kaart automatisch het laagste OCMW-tarief toe te kennen voor kinderopvang, zorgen we ervoor dat ze op een betaalbare manier kinderopvang kunnen genieten.</p>
Doelgroep	Ouders met jonge kinderen, die onvoldoende geld hebben om kinderopvang te betalen, en voor wie een afspraak op het sociaal centrum eveneens een drempel vormt.
Beoogd resultaat	<p>Het percentage kansarme kinderen in de kinderopvang is een reële afspiegeling van de armoedegroep in de maatschappij (1/3).</p> <p>Het percentage van 30 % kansarmoede in Antwerpen is gebaseerd op de cijfers van Kind en Gezin. Een gezin wordt door Kind en Gezin als kansarm beschouwd als het op minstens 3 van volgende criteria zwak scoort: beschikbaar maandinkomen, opleiding ouders, arbeidssituatie ouders, laag stimulatieniveau, huisvesting en gezondheid.</p>
Monitoring	Monitoring van het aantal kinderen dat een IKT attest heeft aan OCMW tarief: toename van 14,5% in 2020 (totaal aantal IKT-attesten met verminderde tarieven) naar 33% (weerspiegeling maatschappij)
Status	<p>Nieuwe actie</p> <p>Opstart gepland in oktober 2022</p>

Pilootproject: Boekstart in kinderopvang

Trekker	TV/Cultuur i.s.m. TV/Regie Kinderopvang en TV/IVA Kinderopvang
Doelstelling	Kinderen komen vanaf de geboorte in contact met boeken en taal en krijgen een taalrijke omgeving aangeboden nog voor ze naar school gaan. Er wordt ingezet op taalontwikkeling en een doorgaande leeslijn.
Omschrijving	<p>Boekstart richt zich op degenen die de meeste impact hebben op de geletterdheid bij jonge kinderen, namelijk individuele ouders en kindbegeleiders. Na de inzet op individuele ouders, richt dit pilootproject zich op de kindbegeleiders.</p> <p>Tijdig starten met voorlezen aan baby's/peuters resulteert in een beter ontwikkeld taalbegrip. In dit pilootproject worden boekpakketten, afgestemd op de leefwereld van kinderen, aangeboden aan 4 kinderopvanglocaties. Naast het leveren van boeken, wordt ook gewerkt op het vergroten van de expertise van de kindbegeleiders via opleiding op de werkvloer en train-the-trainer en via vorming rond het implementeren en ontwikkelen van een leesbeleid. Een medewerker van de bibliotheek werkt op het versterken van de onderlinge contacten, voorleestips geven en de toeleiding naar activiteiten in de bibliotheek.</p>
Doelgroep	Kinderen van 0 - 3 jaar in de betrokken kinderopvanglocaties
Beoogd resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • Meer leesplezier bij kindbegeleiders en kinderen • Meer leesmomenen in de kinderopvanglocaties • Verhoging van lidmaatschap en de deelname van jonge kinderen aan activiteiten van de bibliotheek
Monitoring	<ul style="list-style-type: none"> • Nulmeting in de kinderopvanglocaties, deelname aan bibliotheekactiviteiten, leesplezier en -momenten van het kind • Evaluatie na 6 maanden en na 12 maanden via een bevraging van de kindbegeleiders en bibliotheekmedewerkers. • Evolutie lidmaatschap van jonge kinderen in de bibliotheek
Status	<p>Bestaande actie buiten het programma Pilootproject opgestart in voorjaar 2022 Evaluatie gepland in voorjaar 2023</p>

Domein 3 - Sterk schoolleiderschap

Pilootproject: Gedeeld leiderschap	
Trekker	TV/Onderwijs
Doelstelling	Versterken van leiderschap bij schoolleiders met het oog op het ontwikkelen van strategieën om hun schoolorganisatie (inclusief het personeelsbeleid) maximaal af te stemmen op de noden van de leerlingen en het schoolteam en deze te implementeren tot op de klasvloer.
Omschrijving	Ondersteunen van scholen en hun schoolleiders bij het ontwikkelen van strategieën om hun schoolorganisatie af te stemmen op de noden van hun leerlingen en het schoolteam. Samen met de scholen wordt bekeken hoe ze structureel ruimte kunnen maken voor gedeeld leiderschap en hoe softskills hierbij ondersteunend werken. De vertaling en implementatie tot op de klasvloer wordt gerealiseerd.
Doelgroep	Schoolleiders (directie en kernteam) van Vrije Basisschool Immaculata Deurne, Sint Jozef Kerkstraat, De Dageraad (Zurenborg), Noordland (Zandvliet).
Beoogd resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • Schoolleiders zorgen voor een heldere visie op het leren van leerlingen die alle leden van het schoolteam delen, zodat er gezamenlijke doelgerichtheid ontstaat in het schoolteam • Schoolleiders realiseren deze schoolvisie tot op de klasvloer door verantwoordelijkheden te delen met het schoolteam (gedeeld leiderschap), zodat bij hen motivatie, betrokkenheid en een gevoel van autonomie ontstaat. • Schoolleiders hebben de vaardigheden om van hun school een lerende organisatie te maken, zodat de onderwijseffectiviteit verhoogt (softskills)
Monitoring	<ul style="list-style-type: none"> • Beginsituatieanalyse per school die peilt naar het beleidsvoerend vermogen. • Per school wordt op het einde van het projectjaar dezelfde peiling gehouden. • Op basis van de eerste peiling heeft elke schoolleider een persoonlijk ontwikkelplan en een schoolspecifiek actieplan. Beide worden bijgestuurd op basis van de tweede peiling op het einde van het eerste projectjaar. • Na 2 jaar is voor elke school scherp in beeld welke elementen het verschil maken en waarop doorgewerkt kan worden.
Status	Bestaande actie in programma - in opstart

Domein 4 - De leerkracht maakt het verschil

Pilootproject: Implementatie taalbeleid	
Trekker	TV/Onderwijs
Doelstelling	Scholen worden ondersteund in de implementatie van hun taalbeleid tot op de klasvloer waarbij leerkrachten worden versterkt in hun taalontwikkeland handelen. Hierdoor stijgt de taalvaardigheid van de leerlingen.
Omschrijving	6 scholen worden ondersteund door het Centrum voor Taal en Onderwijs (CTO) van KU Leuven bij het werken aan een taalbeleid (Nederlands als onderwijs- en voertaal) met effect tot op de klasvloer. Het taalbeleidsplan van de school wordt geïmplementeerd. Inzichten over de trajecten op proces- en resultaatniveau en good practices worden op het einde van het project verzameld en gebundeld in een eindrapport. Daarnaast wordt ter inspiratie ook een leidraad ontwikkeld om in Antwerpse basisscholen te verspreiden.
Doelgroep	Schoolteams (school- en klaspraktijk) van De Ark (Wilrijk), Kleine Stan (Berchem), Kriebel (Deurne), De Tandem KS en LS (2020 Antwerpen), Mozaïek (Borgerhout)
Beoogd resultaat	<ul style="list-style-type: none"> ● De deelnemende scholen hebben hun taalbeleid (gericht op specifieke taalfocus per school) tot op de klasvloer geïmplementeerd. ● Het didactisch handelen van de leerkracht in taalonderwijs is versterkt. ● Taalniveau van leerlingen is gestegen. ● Rapport over de implementatie van dit proces in de betrokken scholen en een leidraad voor toekomstige scholen.
Monitoring	<ul style="list-style-type: none"> ● Beginsituatieanalyse via klasobservaties. ● Gerichte meetmomenten doorheen het ondersteuningstraject afhankelijk van de focus van iedere school, de gekozen doelstellingen en daaraan gekoppelde indicatoren ● Tussentijdse en eidevaluaties o.b.v. eenzelfde observatie om de vooruitgang in beeld te brengen. ● Op basis van deze evaluaties en observaties zullen in een volgende fase acties geformuleerd worden waarbij de impact van deze toekomstige acties gemeten wordt.
Status	<p>Bestaande actie in programma - in uitvoering</p> <ul style="list-style-type: none"> ● De Tandem KS en LS: tussentijdse evaluatie 06/2022, start laatste projectjaar 09/2022 ● De Ark en Kriebel: intake en BSA (voorjaar 2022) en start ondersteuning (september 2022) ● Kleine Stan: intake (juni 2022) en BSA en start ondersteuning (sept 2022) ● Mozaïek: intake, BSA en start ondersteuning (sept 2022)

Pilootproject: Effectieve didactiek

Trekker	TV/Onderwijs
Doelstelling	Leerkrachten van basisscholen worden ondersteund het verhogen van de effectiviteit van hun didactisch handelen met effect tot op de klasvloer.
Omschrijving	5 Scholen worden ondersteund door Schoolmakers om hun onderwijspraktijk te versterken met effect op de leerwinst van de leerlingen. Dit pilootproject moet -naast de doelgerichte processen tot verbetering van het didactisch handelen in de deelnemende scholen- ook leiden tot beleidsaanbevelingen die breder verspreid kunnen worden in het Antwerpse onderwijs en bij de ondersteuningsdiensten die in eerste instantie met deze inhoud bezig zijn (PBD en ondersteuningsnetwerken).
Doelgroep	Basisscholen Afrit Zuid (2000 Antwerpen), Het Hinkelpad (Berchem), Mikado (Borgerhout)
Beoogd resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • Het didactische handelen van leerkrachten is effectiever • Opdat het didactisch handelen van leerkrachten effectiever is, heeft de school een ondersteunende cultuur en structuur geïmplementeerd.
Monitoring	<p>Elke school heeft een beginsituatieanalyse op leerling-, leerkracht en schoolniveau met specifieke indicatoren</p> <p>Op leerlingenniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een focusgroep een bevraging gedaan op basis van de verschillende concepten in de Great Teaching Toolkit • leerlingenresultaten meegenomen voor die domeinen waarop het project zich richt veranderen (tenzij de didactiek algemeen onder de loep wordt genomen). • Observaties van leerlingen in de klas <p>Op leerkrachtenniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bevraging op basis van de verschillende concepten in de Great Teaching Toolkit • Bespreking van de resultaten (groepsgesprekken om inhoudelijk meer input te verkrijgen) • Observaties in de klas <p>Op schoolniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geaggregeerde resultaten van leerlingen en leerkrachtenniveau • SWOT-analyse van schoolbeleid op basis van interview met directieteam (cultuur en structuur van de school – beleidsvoerend vermogen)
Status	<p>Bestaande actie in programma - in uitvoering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verderzetting trajecten in 2 scholen (gestart in 2020) - Opstart traject in 1-3 scholen vanaf 01/09/2022

Pilootproject: Individueel Aangepast Curriculum

Trekker	TV/Onderwijs
Doelstelling	<ul style="list-style-type: none"> • Realisatie van kwaliteitsvolle IAC-trajecten waarbij we een volwaardig aanbod ontwikkelen voor leerlingen met een verslag buitengewoon onderwijs (type 2, 3 en/of 9). • Het creëren van praktijkinzichten en werkkaders m.b.t. een kwaliteitsvolle leeromgeving voor en met leerlingen met een individueel aangepast curriculum (IAC).
Omschrijving	De stad Antwerpen organiseert samen met de onderwijsnetten een netoverschrijdend pilootproject waarbij leerkrachten uit het gewoon basisonderwijs bijkomende ondersteuning krijgen in de klas voor leerlingen met een IAC die omwille van een capaciteitstekort nog niet in het buitengewoon onderwijs terecht kunnen. De - potentiële - duurzame effecten van een IAC-coördinator in een gewone basisschool worden d.m.v. een onderzoekscomponent in het project in kaart gebracht.
Doelgroep	Basisscholen De Pluim (Hoboken), Flora (Borgerhout), Reuzenpoort (Borgerhout), OLV Pulhof (Berchem).
Beoogd resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • De scholen ontwikkelen een schoolprojectplan, ondersteund door de IAC-coördinator. De IAC-coördinator volgt deze acties mee op en zet deze om naar duurzame resultaten. • De scholen ontwikkelen een gelijkwaardige en verbindende samenwerkingscultuur rond de leerling met een IAC-traject. Een gelijkwaardige en verbindende samenwerking wil zeggen dat alle rollen en taken duidelijk zijn waarbij de leerkracht zich competent en gesteund voelt. • De leerlingen participeren meer aan het klas- en schoolgebeuren en voelen zich goed op school. Evidenties zijn de fysieke aanwezigheid in de klas, het zich verbonden voelen met leeftijdsgenoten en via observaties kan het schoolteam een inschatting maken van het welbevinden.
Monitoring	<p>Aan de hand van een onderzoek met nulmeting, tussenmeting en nameting wordt de kwaliteit van de implementatie per school en schooloverstijgende inzichten in kaart gebracht.</p> <p>Opvolging van de inhoudelijke doelstellingen door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aftoetsing status, voortgang en realisatie projectdoelstelling via het lerend netwerk van de pilootscholen. • Wekelijks intervisiegesprek met pilootscholen en de IAC-coördinatoren waarbij dieper op de schooleigen thema's en -doelstellingen wordt ingegaan. • Begeleiding van het vernieuwingsproces van de pilootscholen door de projectcoördinator. • Regelmatig overleg met de betrokken partners, o.a. ondersteuningsnetwerken.
Status	<p>Bestaande actie in programma - in uitvoering</p> <p><i>Het pilootproject 'sterk beleid voor kleuter met extra noden' in Merksem sluit aan bij deze actie.</i></p>

Pilootproject: Diverse leraarskamer - divers-sensitieve leerkrachten

Trekker	TV/Onderwijs
Doelstelling	In elke Antwerpse school is er een meer diverse én divers-sensitieve leraarskamer
Omschrijving	<p>In het pilootproject wordt met 4 verschillende teams de drempels en kansen in kaart gebracht om met diversiteit om te gaan op niveau van het lerarenteam, het schoolteam en -bestuur. Aan de lerarenopleidingen in Antwerpen wordt aangeboden om in het traject in te stappen en op het niveau van de lectoren in te zetten op meer divers-sensitiviteit.</p> <p>Aan het einde van het pilootproject wordt een aanbeveling opgeleverd om duurzaam te blijven inzetten op een diverse en divers-sensitieve leraarskamer, zowel op het niveau van de betrokken school, als op het niveau van onderwijsbeleid.</p>
Doelgroep	Het schoolteam van De Kleine Wereldburger + 3 te rekruteren pilootscholen (basis, secundair, lerarenopleiding)
Beoogd resultaat	<p>Een eindevaluatie bestaande uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Een overzicht van drempels en kansen in het Antwerps onderwijs met betrekking tot het aantrekken en behouden van leerkrachten met een migratie-achtergrond; ● Opgedane inzichten uit het projectverloop; ● Een beschrijving van de uitkomsten of resultaten (o.a. praktijkgerichte voorbeelden) van de individuele ondersteuningstrajecten van leerkrachten én de schoolondersteuningstrajecten; ● Concrete aanbevelingen gericht naar alle betrokken actoren en onderwijsniveaus, met aandacht voor de nood aan voortgezette ondersteuning van de betrokken leerkrachten en scholen én gericht op duurzame implementatie in alle onderwijsnetten <p>Bij toekomstige projecten is er ook extra aandacht om de competenties rond diversiteit bij schoolteams te verhogen</p>
Monitoring	<ul style="list-style-type: none"> ● Beginsituatie-analyse adhv een DISCO-screening ● Opvolging ondersteuning en competentieontwikkeling via focusgroepen, individuele coaching ● Oplevering eindrapport
Status	<p>Bestaande actie buiten programma</p> <p>Inkanteling binnen programma A'REA UP met uitbreiding van het aantal scholen + uitgebreide monitoring.</p>

Domein 5 - Een positieve leerloopbaan voor elk kind

Participatief traject: Infobeurzen studie- en beroepenkeuze	
Trekker	TV/Onderwijs
Doelstelling	Antwerpse leerlingen - en hun ouders - kiezen gericht en bewust voor een bepaalde richting of domein in het secundair onderwijs, op basis van de informatie die ze hebben over het aanbod in het secundair onderwijs in Antwerpen en de mogelijkheden die aansluiten bij hun interesses.
Omschrijving	In het schooljaar 2022-2023 worden 3 lokale infobeurzen verspreid over drie delen van de stad georganiseerd. De bestaande infobeurzen voor Noord en Midden worden versterkt; voor regio Zuid wordt een geheel nieuwe beurs georganiseerd. Op deze beurzen informeren leerlingen uit de derde graad van het basisonderwijs en hun ouders over het brede onderwijsaanbod in de omgeving, los van de onderwijsnetten en afgestemd op hun talenten, passie en interesses. Op de infobeurs wordt aandacht besteed aan studiekeuze én beroepsinformatie. Er wordt extra ingezet op de toeleiding van moeilijk bereikbare ouders en leerlingen.
Doelgroep	Ouders en leerlingen van de derde graad basisonderwijs van de betrokken basisscholen (Noord: Virgo Maria, Sint-Eduardus, Sint Ludgardis, Sint-Ludgardis Campus KVO, Joma, Groenendaal, Sint-Jozef, Laerhof, Melgesdreef, De Luchtballon / Midden: De Brug, Sint-Aloysius, De leertuin, De Dageraad, Crea 16, De Kleine Jacob, De Schatkist, De kRing / Zuid: NTB)
Beoogd resultaat	<ul style="list-style-type: none"> ● 30% van de doelgroep bezoekt de infobeurzen in hun wijk ● Ouders en leerlingen hebben kennis over de brede eerste graad, de interessegebieden en basisopties. ● Ouders en leerlingen weten dat er een A en B-stroom bestaat en wat de wisselwerking is tussen beide. ● Ouders en leerlingen weten dat de keuze in de tweede graad richting geeft aan de verdere schoolloopbaan. ● Ouders en leerlingen hebben zicht op de finaliteiten (doorstroom, arbeidsmarkt, dubbele finaliteit) ● Ouders en leerlingen voelen zich na de infobeurs voldoende geïnformeerd om een keuze te maken voor het secundair onderwijs.
Monitoring	<ul style="list-style-type: none"> ● Checklist op de beurs rond informatieverstrekking ● Peiling beleving tijdens het beursbezoek ● Gesprek tussen ouder/ leerling/klasleerkracht om na te gaan of de beurs ondersteunend was om een bewuste keuze te maken
Status	Bestaande actie in programma - in uitvoering In januari en februari 2023 worden 3 fysieke infobeurzen (Noord, Midden en Zuid) Voor deze infobeurzen werden infosessies gepland in juni 2022

Participatief traject: Studychat

Trekker	TV/Onderwijs
Doelstelling	Door goed studieadvies vergroten we de slaagkans in het hoger onderwijs.
Omschrijving	Met Studychat biedt de Associatie van Universiteit & Hogescholen Antwerpen aan de hand van informatiesessies en infomateriaal laagdrempelige informatie aan over vervolgopleidingen in het hoger onderwijs in Antwerpen voor laatstejaarsstudenten in het secundair onderwijs.
Doelgroep	Leerlingen uit het laatste jaar secundair onderwijs, die overwegen om de overstap te maken naar hoger onderwijs. Deelnemende scholen in schooljaar 21-22: SL Linkeroever, Moretus Ekeren, Atheneum Merksem, Sint-Ludgardis Merksem KA Berchem, Sint-Ludgardis Antwerpen, Pius X, SL Cadix, KA Hoboken, SL Quellin, Sint-Lievenscollege Antwerpen, SL Lamorinière, Sint-Ursulainstituut Wilrijk, KLA, OLVCollege Antwerpen, Joma, KA Deurne, KA Ekeren, avAnt Provinciaal Onderwijs (Rivierenhof), College Groenendaal, Sint-Norbertus, SL Hardenvoort, SL Waterbaan, SL Eilandje, SL Expo, SL Lakbors, SL Topsport
Beoogd resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • Jongeren kennen de verschillende studiemogelijkheden in het hoger onderwijs in Antwerpen. • Jongeren maken een geïnformeerde keuze voor een studierichting in het hoger onderwijs, afgestemd op hun eigen interesses en talenten. • Antwerpse secundaire scholen zetten actief in op het informeren van leerlingen over vervolgopleidingen in het hoger onderwijs
Monitoring	<ul style="list-style-type: none"> • Aantal leerlingen en scholen die gebruik maken van Studychat • Beginsituatieanalyse bij deelnemende scholen en leerlingen • Monitoring van studiekeuzeproces bij leerlingen via bv. een koppeling met de Columbustool • Effectmeting en bevraging leerlingen die gebruik maken van Studychat
Status	Bestaande actie in programma - in uitvoering Verderzetting mits doorgedreven integratie monitoring en impactmeting studiekeuze bij leerlingen

Pilootproject: Warme Scholen

Trekker	TV/Onderwijs
Doelstelling	De veerkracht, het welbevinden, de motivatie en de betrokkenheid van leerlingen en leerkrachten neemt toe door een veranderde organisatie van de school en het onderwijs op school, volgens de integrale visie van Warme Scholen. Hierdoor verhogen de leerprestaties en neemt de uitval af bij zowel leerkrachten als leerlingen.
Omschrijving	<ol style="list-style-type: none"> 1. Max. 4 secundaire scholen in Antwerpen worden vanaf schooljaar 22-23 ondersteund gedurende 3 jaar in hun transitie naar een 'Warme school'. Elke deelnemende school heeft een individueel projectplan met lange en korte termijn doelen en bijbehorende acties, die nodig zijn om de transitie te realiseren en zich anders te organiseren volgens de visie van Warme Scholen. 2. Opvolging en monitoring van de transitie van de 4 Antwerpse basisscholen (De Toermalijn, Sint-Jan, Joma, 't Weilandje) die deelnemen aan het ESF-project Warme scholen.
Doelgroep	Scholen, directies en leerkrachten
Beoogd resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • Er wordt een nieuwe schoolstructuur opgebouwd, met teams van leraren en groepen van leerlingen in warme leergemeenschappen over jaren heen, met gepersonaliseerde leertrajecten en coaching op maat van de leerlingen. • Teams worden autonoom en zelfsturend • Leerlingen worden begeleid via gepersonaliseerde leertrajecten, waarin relatie, betrokkenheid en welbevinden centraal staan. • Leerlingen hebben meer zelfvertrouwen, een positief zelfbeeld, voelen zich verbonden met zichzelf en anderen. • Jongeren en leerkrachten ervaren een groter welbevinden en meer veerkracht. • Leerkrachten worden in hun kracht en professionaliteit gezet
Monitoring	<ul style="list-style-type: none"> • Warme scholen leiden tot minder drop-out van leerkrachten en voor een groter welbevinden. • Bij de leerlingen stijgt het welbevinden en de betrokkenheid (gemeten met Appwel), daalt het aantal (ongewettigde) afwezigheden en stijgt de gekwalificeerde uitstroom.
Status	<p>Nieuwe actie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorjaar 2022 - Opstart trajecten van 4 Antwerpse basisscholen in ESF-project. Stad monitort de resultaten en effecten. • 23/06 - infosessie Warme scholen voor secundair onderwijs. • Indien een school zich kandidaat stelt, advies en akkoord vragen van zowel schoolbestuur als PBD.

Domein 6 - Leren op de werkvloer

Participatief traject: JINC	
Trekker	TV/Onderwijs
Doelstelling	Antwerpse leerlingen verruimen hun blik op de mogelijkheden op de arbeidsmarkt en zijn goed voorbereid om die arbeidsmarkt te betreden.
Omschrijving	<p>JINC België biedt verschillende soorten aanbod aan kinderen en jongeren aan, gericht op een goed georiënteerde en vlotte doorstroom naar de professionele carrière.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bliksemstages voor leerlingen uit het basisonderwijs. De leerlingen krijgen een blik achter de schermen bij een brede waaier aan beroepen en werkgevers. ● Sollicitatietraining voor leerlingen uit het secundair onderwijs in een reële context. ● Vanaf schooljaar 2022-2023 wordt Carrièrecoach gelanceerd, een nieuw aanbod voor leerlingen in de 2de graad secundair onderwijs, waarbij jongeren een carrièrecoach uit het bedrijfsleven krijgen die hen begeleidt in het maken van een keuze voor een vervolgopleiding in de 3de graad, gebaseerd op de interesses en talenten van de jongeren. <p>Dit aanbod wordt ondersteund door voorbereidende lespakketten die leerkrachten in hun klas kunnen gebruiken.</p>
Doelgroep	Leerlingen uit de derde graad basisonderwijs / leerlingen tweede & derde graad secundair onderwijs. (S 22-23: 2000, S 23-23: 2500)
Beoogd resultaat	<ul style="list-style-type: none"> ● Leerlingen uit het basisonderwijs maken kennis met verschillende werkcontexten en beroepen, en hebben een breder toekomstbeeld dat hen stimuleert in hun denk- en keuzeproces naar het secundair onderwijs en verder. ● Jongeren in het secundair onderwijs kiezen vervolgopleidingen vanuit hun interesses en met een duidelijk toekomstplan. ● Jongeren starten na een sollicitatietraining beter voorbereid en met meer zelfvertrouwen aan de zoektocht naar werk.
Monitoring	<ul style="list-style-type: none"> ● Aantal bereikte leerlingen per type aanbod ● Evaluatie en bevraging effectiviteit bij stakeholders <ul style="list-style-type: none"> → Leerlingen: kennis arbeidsmarkt/beroepen, Impact op het denk- en keuzeproces opleiding/school/beroep, op met wie ze in gesprek gaan over studie-/beroepkeuze, betere vaardigheden ifv sollicitatie- of een formeel gesprek, beter zelfinzicht i.f.v. aansluiting bij type werkvloer en beroep → Leerkrachten: actuele kennis over de arbeidsmarkt, anders kijken naar talenten van leerlingen, nieuwe mogelijkheden invulling lessen
Status	<p>Bestaande actie in programma - in uitvoering</p> <p>Verderzetting mits objectieve en doorgedreven monitoring en impactmeting van aanbod op studiekeuzeproces en professionele start.</p>

Domein 7 - De stad is een open leerlab

Pilootproject: Een vrijetijdsaanbod op maat van elk kind en elke jongere <i>Deel 1 - Kwaliteitskader vrijetijdsaanbod kinderen en jongeren</i>	
Trekker	TV/jeugd
Doelstelling	Met het kwaliteitskader, afgestemd op de Antwerpse grootstedelijke context, hebben stadsdiensten en vrijetijdsorganisatoren een instrument in handen om aanbod te ondersteunen / kwalitatief te organiseren zodat kinderen en jongeren kunnen deelnemen aan een aanbod op hun maat, waar ze zich goed voelen en hun talenten kunnen ontwikkelen. Kinderen en jongeren die zich goed voelen in hun vrije tijd nemen dit mee in andere levensdomeinen.
Omschrijving	Deze actie betreft het uitwerken van een kader voor kwalitatieve en professioneel begeleide gestructureerde vrijetijdsactiviteiten, in samenwerking met vrijetijdspartners, kinderen en jongeren en andere partners. Het kader verduidelijkt wat er wordt verstaan onder kwaliteit, professionele begeleiding en welke verwachtingen er zijn ten aanzien van de partner, afhankelijk van het type aanbod. Aanbieders worden gestimuleerd en ondersteund om de sociaal-maatschappelijke component en aanpak in hun activiteiten en begeleiding te versterken zodat elk kind/jongere kan genieten van een gevarieerd, aangepast, toegankelijk vrije tijd aanbod.
Doelgroep	Stadsdiensten (als regisseur en organisator), vrijetijdsaanbieders (als organisator)
Beoogd resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • Een afgestemd, gedragen kwaliteitskader met bijhorende verwachtingen, opgenomen in afsprakennota's met alle partners. • Er is aansluiting met het decreet Buitenschoolse Opvang en Activiteiten. • Ondersteunende maatregelen zijn uitgewerkt en aangepast aan de verschillende types om de aanbieders van vrije tijd te begeleiden bij het professionaliseren, toegankelijk en op maat maken van aanbod. • Scenario's om deze ondersteuning in praktijk te brengen zijn uitgewerkt en worden voorgelegd aan het beleid, rekening houdend met de impact op mensen en middelen.
Monitoring	<ul style="list-style-type: none"> • Het kader is gedragen door de verschillende stadsdiensten, partners, kinderen en jongeren, gemeten aan de hand van de betrokkenheid tijdens het proces: representatie in de werkgroep, validatie, etc. • Een periodieke bevraging, binnen de mogelijkheden (mensen en middelen) van het gekozen scenario, van partners om te onderzoeken of de uitgewerkte ondersteuningsmaatregelen aansluiten bij de noden.
Status	Bestaande actie in programma - in uitvoering Opstart adviesgroep: mei/juni 2022 Afronding adviesgroep: januari 2023

Pilootproject: Een vrijetijdsaanbod op maat van elk kind en elke jongere

Deel 2 - Lokaal samenwerkingsverband

Trekker	TV/Jeugd
Doelstelling	De actie wordt uitgerold in het kader van het decreet buitenschoolse opvang en activiteiten. Door alle betrokken actoren samen te brengen willen we een geïntegreerd opvang- en vrijetijdsaanbod organiseren dat alle kinderen bereikt.
Omschrijving	Binnen het kader van de uitrol van het decreet Buitenschoolse Opvang en Activiteiten betrekken we alle mogelijke partners (stadsdiensten, opvang- en vrijetijdsactoren, sociale organisaties...) bij de uitwerking van het decreet in Antwerpen. Het netwerk heeft een adviserende rol.
Doelgroep	Scholen Vrijetijdsaanbieders Opvangorganisatoren Sociale organisaties Kinderen Ouders ...
Beoogd resultaat	<ul style="list-style-type: none">• Het lokaal samenwerkingsverband heeft een representatieve samenstelling waarin alle relevante sectoren en actoren vertegenwoordigd zijn.• Het lokaal samenwerkingsverband adviseert het lokaal bestuur tijdens de overgangsfase van de uitrol van het decreet BOA (2021-2025) zodat een gedragen buitenschools beleid wordt uitgetekend.• Het lokaal samenwerkingsverband blijft op de hoogte van de uitrol van het decreet BOA in Antwerpen op basis van de voortgang en (deel)resultaten van de projecten.
Monitoring	<ul style="list-style-type: none">• Adviesgroepen die advies / concrete instrumenten ontwikkelen.• Bereik van Antwerpse kinderen tussen 2,5 en 12 jaar.
Status	Bestaande actie in programma - in uitvoering Opstart: maart 2022

Pilootproject: Een vrijetijdsaanbod op maat van elk kind en elke jongere

Deel 3 - Kwaliteitscoördinatoren voor- en naschoolse opvang

Trekker	TV/Jeugd ism TV/Onderwijs
Doelstelling	De voor- en naschoolse opvang wordt kwalitatiever georganiseerd, waarbij de kwaliteitscoördinator de brug vormt tussen (het pedagogisch project van) de school en ouders en waarbij kinderen meer kansen krijgen om te spelen, hun talenten te ontwikkelen en zich goed te voelen. Hiermee worden ook de doelstellingen van het decreet buitenschoolse opvang en activiteiten gerealiseerd.
Omschrijving	Als stad ondersteunen we samenwerkingsverbanden tussen scholen (en eventueel een organisatie) waarbij een kwaliteitscoördinator wordt aangeworven die de voor- en naschoolse opvang voor die scholen kwaliteitsvol(ler) organiseert.
Doelgroep	Basisscholen en eventueel organisaties die de opvang voor een school (deels) (willen) organiseren Kinderen, Ouders
Beoogd resultaat	<ul style="list-style-type: none"> ● De voor- en naschoolse opvang wordt kwalitatiever (= in overeenstemming met het kwaliteitskader) georganiseerd. ● Kinderen en ouders ervaren dat de opvang meer kwaliteitsvol (op maat van het kind) wordt georganiseerd. ● Scholen worden ontzorgd i.v.m. de organisatie van de voor- en naschoolse opvang.
Monitoring	<ul style="list-style-type: none"> ● Nulmeting bij de start van het pilootproject. ● Bevraging kinderen en ouders. ● Tussentijdse evaluatie na 1 schooljaar. ● Meting en evaluatie na 2 schooljaren. ● Werkgroep met de kwaliteitscoördinatoren voor de hele looptijd van het project.
Status	<p>Nieuw project binnen bestaande actie</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Opstart 4 pilootprojecten / samenwerkingsverbanden tegen september 2022 (afhankelijk van inzet / start kwaliteitscoördinator) <ul style="list-style-type: none"> ○ Musica, Alberreke, De Wereldreiziger ○ Koekatoe, De Kangoeroe, De Speelvogel, Het Baronneke, De Leerexpert Schotensesteenweg ○ Koraal, Het Avontuur, Heilige Familie, Afrit Zuid ○ Het Hinkelpad, De Knikkerbaan en De Merode ● Tweede projectoproep tussen juni-sept 2022. ● Looptijd traject: schooljaren 2022-2023 en 2023-2024 (na positieve evaluatie na eerste jaar).

Pilootproject: Een vrijetijdsaanbod op maat van elk kind en elke jongere

Deel 4 - Een toegankelijke voor- en naschoolse opvang

Trekker	TV/Jeugd ism TV/Onderwijs
Doelstelling	De actie wordt uitgerold in het kader van het decreet buitenschoolse opvang en activiteiten. Drempels, zowel financiële als andere drempels, worden weggewerkt zodat de opvang beter afgestemd is op de noden van kwetsbare kinderen en meer (kwetsbare) kinderen de weg vinden naar en gebruik maken van de voor- en naschoolse opvang.
Omschrijving	Binnen het kader van de uitrol van het decreet BOA ondersteunen we als stad de invoering van een kansentarief voor de voor- en naschoolse opvang in de scholen. We nemen de scholen daarnaast mee in een traject rond de toegankelijkheid van en het wegnemen van drempels voor hun opvang.
Doelgroep	Scholen (en eventueel organisaties) Kinderen, met de focus op kwetsbare kinderen Ouders, met de focus op kwetsbare gezinnen
Beoogd resultaat	<ul style="list-style-type: none">● De voor- en naschoolse opvang wordt toegankelijker georganiseerd.● Meer kinderen vinden de weg naar en voelen zich welkom in de voor- en naschoolse opvang.● De voor- en naschoolse opvang wordt betaalbaarder voor kwetsbare gezinnen.● Begeleiders zijn zich bewust van wat kwetsbaarheid inhoudt en kunnen hiermee omgaan.
Monitoring	<ul style="list-style-type: none">● Nulmeting bij de start van het pilootproject.● Bevraging kinderen en ouders.● Tussentijdse evaluatie na 1 schooljaar.● Meting (zowel kwantitatief als kwalitatief) en evaluatie na 2 schooljaren.● Werkgroep toegankelijkheid voor de hele looptijd van het project.
Status	Nieuw project binnen bestaande actie <ul style="list-style-type: none">● 9 scholen & vestigingsplaatsen starten op in september 2022<ul style="list-style-type: none">○ Stedelijke basisschool Musica○ Stedelijke basisschool Alberreke○ Stedelijke basisschool De Wereldreiziger○ Katholieke scholengroep Ankerwijs vzw, voor de basisscholen Het Hinkelpad, De knikkerbaan en De Merode (beide vestigingsplaatsen)● Traject loopt tijdens de schooljaren 2022-2023 en 2023-2024 (waarbij verderzetting afhangt van positieve evaluatie na eerste schooljaar).● Oproep wordt opnieuw gelanceerd tussen juni-sept 2022.

Pilootproject: Een vrijetijdsaanbod op maat van elk kind en elke jongere

Deel 5 - Een toegankelijk vrijetijdsaanbod voor elk kind en elke jongere

Trekker	TV/Jeugd
Doelstelling	Drempels, zowel financiële als andere drempels, worden weggewerkt zodat het vrijetijdsaanbod beter afgestemd is op de noden van kwetsbare kinderen en jongeren en meer (kwetsbare) kinderen en jongeren de weg vinden naar en gebruik maken van het georganiseerde vrijetijdsaanbod.
Omschrijving	Binnen het kader van de uitrol van het decreet BOA (voor 2,5-11-jarigen) en met eigen middelen (voor 13-18-jarigen) ondersteunen we als stad de invoering van een kansentariaf voor het vakantie- en vrijetijdsaanbod van kinderen en jongeren in Antwerpen. We nemen de organisatoren daarnaast mee in een traject rond de toegankelijkheid van en het wegnemen van drempels voor hun aanbod. Naast het wegnemen van de financiële drempel via het invoeren van een kansentariaf wordt ook aan het verlagen van andere drempels gewerkt. Die drempels zijn er op verschillende vlakken: communicatief, mentaal, fysiek...
Doelgroep	Vrijetijdsaanbieders, kinderen & jongeren, ouders
Beoogd resultaat	<ul style="list-style-type: none">• Het vakantie- en vrijetijdsaanbod wordt toegankelijker georganiseerd.• Meer kinderen en jongeren vinden de weg naar en voelen zich welkom in het vakantieaanbod en georganiseerd vrijetijdsaanbod van jeugdorganisaties in Antwerpen.• Het vakantie- en vrijetijdsaanbod wordt betaalbaarder voor kwetsbare gezinnen.• Begeleiders zijn zich bewust van wat kwetsbaarheid inhoudt en kunnen hiermee omgaan.
Monitoring	<ul style="list-style-type: none">• Nulmeting bij de start van het pilootproject.• Bevraging kinderen / jongeren en ouders.• Tussentijdse evaluatie na 1 kalenderjaar.• Meting (zowel kwantitatief als kwalitatief) en evaluatie na 2 kalenderjaren.• Werkgroep toegankelijkheid voor de looptijd van het project.
Status	Nieuw project binnen bestaande actie Zes organisaties zullen gebruik maken van dit kansentariaf voor vakantieaanbod voor 2,5 - 12-jarigen: <ul style="list-style-type: none">• De Speelvogels vzw - herfstvakantie 2022• Gekkoo vzw - verhoging kansentariaf naar 80% vanaf 2023• Vakantiewerking Kamp Zuid (KDG) - krokusvakantie 2023• Vakantiewerking De Woonboot (Ankerwijs) - 1 januari 2023• Rekker vzw - herfstvakantie 2022• das Kunst vzw - herfstvakantie 2022 De stad trekt deze ondersteuning ook door naar het vrijetijdsaanbod voor jongeren via het sociaal fonds - aanvragen tot 30 mei 2022 - beoordeling en gunning juni 2022

Domein 8 - Lokaal zorgnetwerk

Pilootproject: Welzijnsankers i.s.m. Antwerpse hogescholen	
Trekker	SD/Welzijn/Extra i.s.m. TV/Onderwijs
Doelstelling	De schoolteams worden ontlast en ontzorgd van welzijnsvragen. Kwetsbare gezinnen worden in functie van hun vragen gericht toegeleid naar welzijnspartners (in de buurt).
Omschrijving	Schooljaar 2020-2021 werd met 2 maatschappelijk werkers (welzijnsankers) in 6 basisscholen van verschillende netten, gelegen in wijken met een hoge concentratie aan kwetsbare gezinnen, een proefproject opgestart. Uitbreiding in schooljaar 2021-2022 met 5 nieuwe basisscholen en 3 welzijnsankers. Schooljaar 2022-2023 start van nieuwe werkwijze waarbij Antwerpse basisscholen en 2 aanbieders van de graduaatsopleiding Maatschappelijk Werk (Karel de Grote Hogeschool en Thomas More) samenwerken in het kader van het bieden van kwaliteitsvolle stageplaatsen enerzijds en het bieden van hulp aan kwetsbare gezinnen anderzijds. Op deze manier wordt het aanbod uitgebreid naar potentieel 20 scholen.
Doelgroep	<ul style="list-style-type: none"> ● 8 basisscholen waar reeds een welzijnsanker aan gelinkt is en hun gezinnen: Sint Norbertus (2060), Sint Aloysius (2060), Sint Godelieve (Deurne), De Schatkist (Berchem), De Wereldreiziger (2018), De Tandem (2020), Creatopia (2020), De Schakel (Hoboken) ● Nieuwe scholen (worden nog bepaald) en gezinnen op Linkeroever en Deurne ● 3 basisscholen De Bever (Deurne, Het Weilandje (2060) en De Boomhut (Berchem) hadden de afgelopen 2 schooljaren een welzijnsanker en gaan niet mee in het nieuwe project
Beoogd resultaat	<ul style="list-style-type: none"> ● Deelnemende scholen worden ontzorgd en kunnen zich meer op hun kernopdracht richten ● Aangemelde ouders worden snel en correct doorverwezen en krijgen de nodige ondersteuning bij hun vragen ● De vernieuwde werkwijze wordt getest
Monitoring	<ul style="list-style-type: none"> ● Aantal aanmeldingen ● Aantal doorverwijzingen ● Nulmeting en impactmeting met deelnemende scholen: in kaart brengen van ervaren 'ontlasting' en samenwerking ● Evaluatie samenwerking door stakeholders, evaluatie ondersteuning door ouders ● TV/O houdt de vinger aan de pols bij de 3 scholen die niet meegaan in het nieuwe project om na te gaan in welke mate de verworven kennis geïmplementeerd is en wordt toegepast.
Status	Bestaande actie buiten programma Opname in programma i.f.v. vernieuwde werking ism het Antwerps hoger onderwijs om te kunnen opschalen.

Domein 9 - Een effectief ondersteuningsaanbod voor elk kind

Pilootproject: Innovatief ondersteuningsaanbod voor basisscholen met leerlingen met specifieke behoeften

Deel 1 - Preventief aanbod voor basisscholen

Trekker	TV/Onderwijs
Doelstelling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antwerpse scholen hebben een gedragen visie en concreet actieplan om een verbindend en herstellend klas- en schoolklimaat te installeren en instandhouden, waarin verbinding met en tussen leerlingen centraal staat. 2. Leerkrachten hebben de vaardigheden verworven die nodig zijn om te kunnen omgaan met gedrag van leerlingen dat de groeps- en klasdynamiek verstoort. 3. Leerkrachten ondersteunen en versterken elkaar blijvend in het pedagogisch handelen door middel van intervisie.
Omschrijving	<ul style="list-style-type: none"> • Uitrol pilootproject op basis van criteria en met doelstellingen bepaald in voorgaand traject met expertgroep. • Evaluatie van aanbod volgens de ontwikkelde evaluatiemethode i.f.v. voorspellers vroegtijdig schoolverlaten en nieuwe inzichten.
Doelgroep	Scholen, leerkrachten
Beoogd resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • De dialoog in de driehoek ouder-kind-leerkracht(school) is voldoende sterk en veerkrachtig zodat deze ingezet kan worden als een medium voor conflictbeheersing en gedragsregulerende acties. • Herstelgericht en verbindend handelen van de leerkracht in de klas zodat conflicten sneller en effectiever opgepakt en in de kiem gesmoord kunnen worden.
Monitoring	Trajecten starten met een BSA die gebaseerd is op inzichten verworven uit eerdere samenwerkingsovereenkomsten tussen school/stad/externe partner. De criteria waaraan deze analyse moet voldoen dienen nog vastgelegd te worden na concretisering van het aanbod. Er volgt een tussentijdse evaluatie en een eindmeting waar zowel ruimte moet zijn voor een kwalitatieve en kwantitatieve analyse van resultaten.
Status	Nieuw project binnen bestaande actie Opstart in najaar 2022

Pilootproject: Innovatief ondersteuningsaanbod voor basisscholen met leerlingen met specifieke behoeften

Deel 2 - Ondersteuningsaanbod voor leerlingen met risico op schooluitval

Trekker	TV/Onderwijs
Doelstelling	Leerlingen uit het basisonderwijs met risico op schooluitval krijgen de nodige ondersteuning om hun gedrag bij te sturen en te blijven functioneren in de eigen klas.
Omschrijving	<p>Binnen het huidige landschap is er voor uitvalpreventie, gedragsproblematieken en grensoverschrijdend gedrag in het basisonderwijs weinig tot geen aanbod op maat voor individuele leerlingen. Door aansluitend op een preventief aanbod op schoolniveau in te zetten op ondersteuning van leerlingen, kan sneller worden sneller ingegrepen en wordt de leerling versterkt in zijn sociale competenties. Dit heeft positieve impact op het welzijn en de leerloopbaan van de leerling. In het ondersteuningsaanbod komen 3 componenten aan bod:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het versterken van sociale competenties van de leerling • Het versterken van ouders in hun pedagogische vaardigheden • De leerkracht versterken in het adequaat handelen naar de individuele leerling en in het herstellen van een verstoorde klasdynamiek tgv problematisch gedrag van deze leerling.
Doelgroep	Leerlingen uit de 2e en 3e graad van het basisonderwijs voor wie het schools traject dreigt vast te lopen of al is vastgelopen omwille van gedragsmoeilijkheden op school.
Beoogd resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling is zich bewust van het effect van zijn gedrag op klasgenoten en beschikt over voldoende tools om zijn gedrag bij te sturen • De leerling is in staat om zich op een positieve wijze te integreren en sociale contacten aan te gaan, waardoor het eigen welbevinden en leervermogen duurzaam verhoogt. • De ouders/opvoedingsverantwoordelijken kennen en begrijpen de aangereikte tools en zijn bereid om deze ook thuis te hanteren en stimuleren. • De leerkracht beschikt over tools om op momenten van crisis correct en adequaat te reageren. • De leerkracht kan en wilt een positieve relatie blijven aangaan met de leerling. Hierdoor wordt de kans op uitsluiting van de leerling beperkt.
Monitoring	<ul style="list-style-type: none"> • Aantal en aard van aanmeldingen bij het CMP • Belevingsvragenlijst bij aanvang en einde van het traject • Effectmeting van het traject na 1 jaar • LOP-cijfers uitsluitingen 2e en 3e graad BaO, 1e graad SO • Evaluatie-instrument uitvalpreventie (lopende actie in D9)
Status	Nieuw project binnen bestaande actie opstart voorzien in voorjaar 2023

Participatief traject: Voorspellers vroegtijdig schoolverlaten

Trekker	TV/Onderwijs
Doelstelling	Het aanbod in functie van het bevorderen van de gekwalificeerde uitstroom wordt afgetoetst aan de voorspellers vroegtijdig schoolverlaten a.d.h.v. een gestandaardiseerde impactmeting, zodat het aanbod uitvalpreventie kan worden bijgestuurd. De aanpak binnen TV/Onderwijs wordt geoptimaliseerd om zo de kans op gekwalificeerde uitstroom voor elk kind te vergroten.
Omschrijving	Jongeren die dreigen vroegtijdig uit te stromen hebben nood aan ondersteuning, die inspeelt op de factoren, die aan de basis liggen voor het verhoogd risico op uitstroom. Door de impact van het aanbod uitvalpreventie op deze voorspellers in kaart te brengen kan het aanbod en de werking van uitvalpreventie worden geoptimaliseerd in functie van het vergroten van de kansen van elke jongere. Om de doelstelling te bereiken wordt er een samenwerking opgezet met de partners uitvalpreventie die reeds een samenwerkingsovereenkomst hebben met de stad en met het clb.
Doelgroep	Antwerpse partners met een aanbod uitvalpreventie en leerlingen die dreigen ongekwalificeerd uit te stromen.
Beoogd resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • Door de gestandaardiseerde effectiviteitsmeting kunnen partners uitvalpreventie en/of scholen en CLB de impact van de interventies/aanbod op voorspellers vroegtijdigvroegtijdig schoolverlaten meten en analyseren in functie van de kans op gekwalificeerde uitstroom. • Nieuw aanbod uitvalpreventie vanuit de stad wordt afgetoetst en geëvalueerd a.d.h.v. het kader met de voorspellers vroegtijdig schoolverlaten. • Door een uniforme impactmeting wordt het duidelijk op welke factoren er een impact wordt uitgeoefend en kan er worden nagegaan op welke factoren we geen impact hebben. • Vanuit tv/onderwijs kan er dan een inspanning worden gedaan om hier aanbod voor te creëren. • De doorverwijzing vanuit school/CLB en CMP effectiever laten gebeuren door de link tussen de factoren of voorspellers waar de leerling dreigt op uit te vallen en de voorspellers, waar een aanbieder op inzet.
Monitoring	Het aantal partners en/of scholen en clb's die dit kader gebruiken en het aantal leerlingen dat deel uitmaakt van de impactmeting.
Status	<p>Bestaande actie in programma - in uitvoering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juni 2022: met Antwerpse uitvalpreventiepartners (Elegast, Kwadraat, Emmaüs) worden afspraken gemaakt voor het hanteren van criteria voor effectmeting van het aanbod in SJ22-23 - Najaar 2022: verkenning mogelijkheden tot samenwerking met scholen en CLB's i.k.v. dit project - Juni 2023: evaluatie piloot met Antwerpse NAFT-partners

Participatief traject: La Strada - Atelierwerking voor kwetsbare jongeren

Trekker	TV/Onderwijs
Doelstelling	Jongeren bij wie onderwijs dreigt bedolven te raken onder een grote welzijnsproblematiek zijn veerkrachtig genoeg, zodat ze opnieuw aansluiting kunnen maken met de samenleving en terug verbinding kunnen maken met het onderwijssysteem.
Omschrijving	La Strada biedt atelierwerking aan jongeren die niet voltijds schoollopen of die volledig van het onderwijs zijn afgehaakt. Binnen een vaste dagstructuur is er telkens een aanbod van meerdere ateliers en wordt er actief gewerkt aan het herstel van de relatie met de school. Jongeren leren zo op schooldagen hun verantwoordelijkheden opnemen, ze oefenen sociale vaardigheden, gaan op zoek naar eigen krachten en brengen structuur in hun dag. Aan het einde van het traject integreren de jongeren maximaal opnieuw in de school en klas.
Doelgroep	Jongeren uit het secundair onderwijs die de verbinding met de school verloren hebben en waarbij er sprake is van een grote psychische kwetsbaarheid (o.a. angsten, identiteitsproblemen, ontwikkelingsstoornissen...) en/of een multiproblematiek. Het gaat om jongeren bij wie onderwijs dreigt bedolven te worden onder een grote welzijnsproblematiek.
Beoogd resultaat	Er wordt zowel ingezet op zelfinzicht, op activeren als op verbinding maken met het onderwijssysteem om volgende subdoelstellingen te bereiken: <ul style="list-style-type: none"> • De jongere heeft zicht op zijn eigen doelen • De jongere kent zijn sterktes en zwaktes en jongere is terug geactiveerd • Het leerrecht wordt gegarandeerd door verbinding te leggen met de school of het aanreiken van een alternatief leerproces. • Er is terug dagstructuur • De jongere heeft terug een perspectief
Monitoring	<ul style="list-style-type: none"> • De projectresultaten worden opgedeeld in vijf domeinen: doelen, welbevinden, dagstructuur, sterktes/zwaktes, perspectief. Aan deze vijf domeinen worden indicatoren toegewezen. Deze indicatoren worden gemeten aan de hand van een vragenlijst die jongeren bij de start van het traject en op het einde van het traject en/of schooljaar dienen in te vullen. • Opvolging en monitoring van de herintegratie in de klas/school en impact op de (herstelde) leerloopbaan van de jongere
Status	Bestaande actie buiten het programma Opname in programma A'REA UP mits hanteren evaluatie-instrument uitvalpreventie en monitoring impact op leerloopbaan i.s.m. onderwijs en CLB.

Onderzoek: Effectief ondersteuningsaanbod voor OKAN-leerlingen

Trekker	TV/Onderwijs & Atlas
Doelstelling	OKAN-leerlingen krijgen de ondersteuning die aansluit bij hun specifieke problematiek en nood, zodat ze een vlotte aansluiting vinden in het regulier onderwijs of beroepsleven na hun OKAN-traject.
Omschrijving	Atlas, TV/Onderwijs, de onderwijsnetten die OKAN aanbieden en andere stakeholders werken samen om op basis van het bestaande aanbod, de in deze nota voorgestelde pilootprojecten gericht op deze doelgroep (bv. TalentTrainer, Prachtig Veerkrachtig) een realistisch voorstel van aanbod uit te werken. Voor elke nood en voorgesteld aanbod worden kritieke succesfactoren vastgelegd, waarop in een volgende fase de impact van het aanbod kan worden gemonitord en geëvalueerd.
Doelgroep	OKAN-leerlingen secundair onderwijs
Beoogd resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • De ondersteuningsnoden van OKAN-leerlingen en criteria waaraan aanbod moet voldoen zijn in kaart gebracht. • Bestaand aanbod werd afgetoetst aan de geformuleerde noden en criteria. • Een gedragen advies en aanbeveling voor eventueel nieuw te creëren ondersteuningsaanbod voor OKAN-leerlingen, incl. criteria waaraan dit moet voldoen.
Monitoring	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgang werkgroep rond analyse en identificatie noden • Rapport over matching bestaand ondersteuningsaanbod met geïdentificeerde noden • Aantal aanmeldingen voor (nieuw) aanbod • Evaluatie van lopend en nieuw aanbod volgens de ontwikkelde evaluatiemethode i.f.v. voorspellers vroegtijdig schoolverlaten en nieuwe inzichten
Status	Nieuwe actie (= verderzetting van bestaande initiatieven binnen LOP ea kanalen) binnen het programma Opstart in najaar 2022

Domein 10 - Aanpak schoolwissels en ongekwalificeerde uitstroom

Participatief traject: Samenwerkings- en dataprotocol warme overdracht	
Trekker	TV/Onderwijs i.s.m. OS/Werk
Doelstelling	De stad (OS/Werk, TV/O, TV/J), SD, MV) organiseert haar samenwerking met partners op zo'n manier dat er maximaal ingezet kan worden op warme overdracht (toekomst en voortgezette leerloopbanen zijn een doelstelling in elke samenwerkingsovereenkomst met partners die in contact komen met jongeren uit de doelgroep).
Omschrijving	TV/O en OS/werk zien beiden de noodzaak om een logisch op elkaar aansluitende, gecoördineerde aanpak te ontwikkelen ivf uitstromende leerlingen die, jammer genoeg vaak, ongekwalificeerd vertrekken uit het reguliere onderwijs. Het opzet betreft het uitwerken van een aanpak die jongeren op individueel niveau een warme overdracht garandeert naar een ontvangende partner, dit zodat geen enkele jongere in een NEET-situatie terecht komt in Antwerpen. In deze warme overdracht dient een onderscheid gemaakt te worden tussen leerlingen die graag een verder opleidingspad willen volgen, zij die klaar zijn om de arbeidsmarkt te betreden en de jongeren die op uiteenlopende redenen nog niet in staat zijn om in een opleiding of tewerkstelling in te stappen.
Doelgroep	Jongeren die uitstromen zonder duidelijk toekomstplan met risico op NEET.
Beoogd resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • De samenwerkingsverbanden tussen de stad en haar partners verbinden zich tot het maximaal inzetten op warme overdracht en het begeleiden van jongeren in het verderzetten van hun traject richting arbeidsmarkt of vervolgopleiding • Geen enkele leerling verlaat het Antwerpse onderwijs zonder vervolgplan of verzekerde overdracht naar een ondersteunend partner.
Monitoring	Door het protocol van samenwerking vermijden we NEET bij potentieel kwetsbare uitstromers. Monitoring kan gebeuren op basis van aantal effectief warm overgedragen lln. en de vervolgtrajecten die deze leerlingen volgen gedurende de looptijd van de pilootfase.
Status	Nieuwe actie Sept 22: interne samenwerkingsafspraken en rolverdeling Dec 22: Start dialoog stad en partners rond protocol uitstromende jongeren Sept 23: Afronden ontwikkelingsfase protocol Dec 23: Pilootfase op caseniveau met als kader het afgestemde protocol Juni 24: Evaluatie en bijsturing protocol ivf. warme overdracht.

Pilootproject: Transitietrajecten - Onderwijscoaches

Trekker	AGSO i.s.m. CLB's
Doelstelling	Het project van de onderwijscoaches wil een duurzame en directe impact realiseren op de onderwijsloopbaan van jongeren die dreigen uit te vallen. Via intensieve begeleiding verhoogt de kans op gekwalificeerde uitstroom of wordt er een perspectief geboden richting de arbeidsmarkt.
Omschrijving	Jongeren die dreigen uit te vallen in de 2de en 3de graad van het secundair onderwijs en voor wie de begeleiding van de school niet volstaat, krijgen een intensieve coaching op maat van de leerling. Dit gebeurt niet ver weg van de school, maar zoveel als mogelijk in de context van de school en in afstemming met de school. Naast de begeleiding van de leerling, wordt ook ingezet op het actief verbeteren van het preventiebeleid met betrekking tot schooluitval.
Doelgroep	+17-jarigen in de 2 ^{de} en 3 ^{de} graad TSO en (D)BSO, die gedemotiveerd zijn in hun leerproces.
Beoogd resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • 60% van de jongeren in begeleiding zetten de schoolloopbaan verder met het oog op het behalen van een kwalificatie • Voor de resterende 40% wordt gewerkt naar een stabiele arbeidsmarktpositie, in samenwerking met partners • Aanbevelingen om de methodiek op een duurzame en haalbare manier uit te rollen bij een groot aantal scholen in de stad Antwerpen.
Monitoring	<ul style="list-style-type: none"> • Via een kwalitatief monitoringinstrument worden de resultaten van het project opgevolgd. Er komt een bevraging van de deelnemende jongeren, op verschillende momenten van de begeleiding. • Cijfers over de van de betrokken scholen over o.a. evolutie schooluitval en gekwalificeerde uitstroom.
Status	Nieuwe actie in opstart Okt 22: Opmaak afsprakennota met afspraken Jan 23: Tussentijdse rapportering Juni 23: Afronden trajecten Sept 23: Eindrapport met evaluatie en aanbevelingen voor de duurzame uitrolbaarheid

Acties in voorbereiding van opname in A'REA UP

Domein 1 - een goede start voor elk kind

Contactpunten kinderopvang

- **Trekker:** TV/Regie Kinderopvang
- **Wat:** in 10 wijken is er een fysiek contactpunt waar ouders op een laagdrempelige manier kennis kunnen maken met kinderopvang, informatie kunnen krijgen, zicht krijgen op de kostprijs en kunnen geholpen worden om een plek aan te vragen in een kinderdagverblijf naar keuze. Dit laagdrempelig aanbod richt zich vooral op ouders die digitaal minder zelfredzaam zijn of andere drempels ondervinden in de toegang tot kinderopvang.
- **Timing:** 01/2023

Domein 2 - ouderbetrokkenheid

Uitwerken stadsbrede visie op de rol van de Antwerpenaar als ouder

- **Trekker:** TV/Onderwijs, i.s.m. SD
- **Wat:** het ontwikkelen van een gemeenschappelijke doelgerichtheid over een ondersteunend aanbod rond ouderbetrokkenheid voor alle Antwerpse ouders en gezinnen, zodat het stedelijk aanbod en aanbod van stedelijke partners meer in functie staat van de visie rond 'wat de rol van burgers als ouder is'.
- **Timing:** 06/2023

Co-creatie ondersteuningsaanbod voor ouders m.b.t. het leren en de leerloopbaan van hun kind(eren)

- **Trekker:** TV/Onderwijs, i.s.m. de onderwijsnetten en -partners
- **Wat:** via een doorgedreven samenwerking met het Antwerpse onderwijsveld in een trajectgroep wordt een effectief, kwaliteits- en impactvol ondersteuningsaanbod uitgewerkt voor scholen en ouders in het opnemen van hun rol m.b.t. het leren en de leerloopbaan van hun kind(eren). O.a. de ondersteuning van De Schoolbrug en het materiaal rond partnerschap ouder-school uitgewerkt door Recht-Op worden mee in deze analyse opgenomen.
- **Timing:** 06/2023

Domein 5 - een positieve leerloopbaan voor elk kind

Elk Kind Telt

- **Trekker:** Armentekort
- **Wat:** concretisering verwachtingen en samenwerkingsmogelijkheden met de stad, inzicht in bestaande samenwerkingen met scholen en evaluatie en resultaten als voorwaarde
- **Timing:** 06/2023

Domein 6 - Leren op de werkvloer

Garantie leren op de werkvloer

- **Trekker:** TV/Onderwijs i.s.m. OS/Werk
- **Wat:** concretisering project, verfijning rolverdeling en opdrachten stakeholders, budget
- **Timing:** 01/2023

Vlotte overgang van leren en werken naar duaal leren

- **Trekker:** TV/Onderwijs i.s.m. OS/Werk
- **Wat:** concretisering project, verfijning rolverdeling en opdrachten stakeholders, budget
- **Timing:** 01/2023

Domein 7 - De stad is een open leerlab

ComPas

- **Trekker:** TV/Jeugd
- **Wat:** monitoring gebruik ComPas in onderwijs: impact op gekwalificeerde uitstroom uitwerken en opzetten
- **Timing:** 06/2023

Een vrijetijdsaanbod in de naschoolse tijd

- **Trekker:** TV/Jeugd
- **Wat:** In de naschoolse opvang of de naschoolse tijd wordt een laagdrempelig en wijkgericht activiteitenaanbod georganiseerd waaraan aan alle kinderen kunnen deelnemen en waar ze nieuwe ervaringen kunnen opdoen, talenten ontwikkelen en succeservaringen beleven
- **Timing:** schooljaar 2023-2024 (adviesgroep najaar 2022)

Bibliotheken als open leeromgeving

- **Trekker:** TV/Cultuur
- **Wat:** verfijnen en concretiseren hoe de bibliotheek als een inspirerende open leeromgeving kan ingezet worden binnen het programma. De bibliotheek trekt resoluut de jongerenkaart en zet in op competentieontwikkeling.
- **Timing:** schooljaar 2022-2023

Bib op school

- **Trekker:** TV/Cultuur
- **Wat:** verfijnen en concretiseren hoe een kwalitatief lezend netwerk kan opgebouwd worden rond het Antwerpse kind. Hierbij wordt ook de rol van de stakeholders (ouder – school - bibliotheek) bepaald.
- **Timing:** schooljaar 2022-2023

Domein 9 - een effectief ondersteuningsaanbod voor elk kind

Pilootproject vroegdetectie Linkeroever

- **Trekker:** TV/Onderwijs en MV/Jeugdinterventie
- **Wat:** verfijning en concretisering samenwerkingsafspraken met stakeholders, helder formuleren van kader, indicatoren en planning
- **Timing:** 01/2023

Prachtig Veerkrachtig

- **Trekker:** AGSO
- **Wat:** verfijnen rol- en scopebepaling, opzetten concrete monitoring en evaluatie, budgettering i.f.v. langere termijn implementatie in OKAN-scholen, afstemming met resultaten uit actie ondersteuningsaanbod OKAN-scholen.
- **Timing:** 01/2023 afhankelijk van resultaat actie 'effectief ondersteuningsaanbod voor OKAN-leerlingen'

TalentTrainer

- **Trekker:** TV/Onderwijs
- **Wat:** verfijnen rol- en scopebepaling, opzetten concrete monitoring en evaluatie, budgettering i.f.v. langere termijn implementatie in OKAN-scholen, afstemming met resultaten uit actie ondersteuningsaanbod OKAN-scholen.
- **Timing:** 06/2023 afhankelijk van resultaat actie 'effectief ondersteuningsaanbod voor OKAN-leerlingen'

Ondersteuningsaanbod op maat van leerlingen buitengewoon secundair onderwijs

- **Trekker:** TV/Onderwijs
- **Wat:** opstart van een werkgroep die de noden aan specifieke ondersteuning in uitvalpreventie voor leerlingen BuSO in kaart brengt en adviseert welke criteria aanbod op hun maat moet beantwoorden
- **Timing:** te bespreken – 2023

Onderwijsaanbod voor jongeren in de bijzondere jeugdzorg

- **Trekker:** AGSO in samenwerking met TV/Onderwijs
- **Wat:** Onderzoeken en uitwerken van een beleidskader met het oog op de toeleiding van jongeren uit de bijzondere jeugdzorg naar het reguliere onderwijsaanbod.
- **Timing:** 1/2023

Domein 10 - Aanpak schoolwissels en ongekwalificeerde uitstroom

Versterken toekomstgericht uitstroombeleid scholen

- **Trekker:** TV/Onderwijs
- **Wat:** verfijnen scope project, engagement en draagvlak bij schoolbesturen bevragen
- **Timing:** 06/2023

Budgetoverzicht 2022-2023

Domein	Actie	Budget najaar 2022	Budget 2023
	Datagestuurd onderwijs- en schoolbeleid	40.000,00 € voorzien door TV/Onderwijs	60.000,00 € voorzien door TV/Onderwijs
	Concretiseren en versterken van 'acties in voorbereiding'	40.000,00 € voorzien door TV/Onderwijs	40.000,00 € voorzien door TV/Onderwijs
	Inspraak en participatie jongeren	NVT	
Een goede start voor elk kind	Sterke kinderopvanginitiatieven	voorzien door TV/RKO	Nog te bepalen
Een goede start voor elk kind	Voorschoolse motorische ontwikkeling	voorzien door TV/Sport	
Een goede start voor elk kind	Boekstart	voorzien door TV/Cultuur	
Een goede start voor elk kind	Automatische rechtentoekenning kinderopvang	budget via Agentschap Opgroeien	
Sterk schoolleiderschap	Gedeeld leiderschap	10.000,00 € voorzien door TV/Onderwijs	30.000,00 € voorzien door TV/Onderwijs
De leerkracht maakt het verschil	Taalbeleid	42.000,00 € voorzien door TV/Onderwijs	75.166,00 € voorzien door TV/Onderwijs
De leerkracht maakt het verschil	Effectieve didactiek	23.554,67€ voorzien door TV/Onderwijs	73.608,35€ voorzien door TV/Onderwijs
De leerkracht maakt het verschil	IAC	150.000,00 € voorzien door TV/Onderwijs	300.000,00 € voorzien door TV/Onderwijs
De leerkracht maakt het verschil	Diverse leraarskamer	63.000,00 € voorzien door TV/Onderwijs	17.000,00 € voorzien door TV/Onderwijs
Een positieve leerloopbaan voor elk kind	Infobeurzen scholenkeuze	10.000,00 € voorzien door TV/Onderwijs	20.000,00 € voorzien door TV/Onderwijs
Een positieve leerloopbaan voor elk kind	TalentTrainer	NVT	40.000,00 € / jaar gevraagd aan TV/Onderwijs
Een positieve leerloopbaan voor elk kind	Studychat	35.000,00 € voorzien door TV/Onderwijs	35.000,00 € voorzien door TV/Onderwijs
Een positieve	Warme Scholen	20.000,00 € per school,	20.000,00 € per

leerloopbaan voor elk kind		voorzien door TV/Onderwijs	school, voorzien door TV/Onderwijs
Leren op de werkvloer	Garantie op leren op de werkvloer	NVT	NTB
Leren op de werkvloer	Transitie leren en werken naar duaal leren	NVT	NTB
Leren op de werkvloer	jINC	250.323,00 € voor heel 2022, voorzien door TV/Onderwijs	283.690,00 € voorzien door TV/Onderwijs
De stad is een open leerlab	Een vrijetijdsaanbod voor elk kind	125.000 € voorzien in decreet BOA	600.000 € voorzien in decreet BOA
Lokaal zorgnetwerk	Welzijnsankers	voorzien door SD/Welzijn, aangevuld met Plan Samenleven	voorzien door SD/Welzijn, aangevuld met Plan Samenleven
Een effectief ondersteuningsaanbod voor elk kind	Innovatief ondersteuningsaanbod basisonderwijs	NVT	60.000,00 € schoolontwikkeling 120.000,00 € leerlingondersteuning
Een effectief ondersteuningsaanbod voor elk kind	Voorspellers vroegtijdig schoolverlaten	NVT	NVT
Een effectief ondersteuningsaanbod voor elk kind	La Strada - Atelierwerking voor kwetsbare jongeren	26.363,00 € voorzien door TV/Onderwijs	79.090,00 € voorzien door TV/Onderwijs
Een effectief ondersteuningsaanbod voor elk kind	Prachtig Veerkrachtig	10.000 € / jaar gedurende 5 jaar, voorzien via Stichting Koningin Paola	50.000 € / jaar gevraagd aan TV/Onderwijs
Een effectief ondersteuningsaanbod voor elk kind	Vroegdetectie Linkeroever	15.000 €	35.000 €
Aanpak schoolwissels en ongekwalificeerde uitstroom	Versterken toekomstgericht uitstroombeleid	NVT	NTB
Aanpak schoolwissels en ongekwalificeerde uitstroom	Samenwerkingsprotocol warme overdracht	NVT	60.000,00 € voorzien door NTB
Aanpak schoolwissels en ongekwalificeerde uitstroom	Onderwijscoaches	25.000,00 € Voorzien door TV/Onderwijs	40.000,00 € Voorzien door TV/Onderwijs