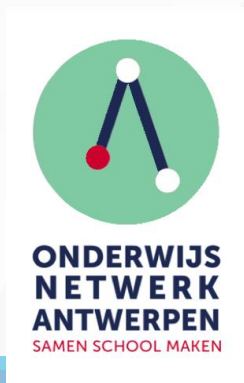


NAFT

Naadloze flexibel trajecten – antwerpen - 2021



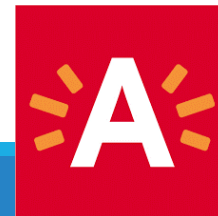
Wat is NAFT?

- ❖ Naadloze flexibele trajecten
- ❖ Doel om gekwalificeerde uitstroom te bevorderen en voorkomen van vroegtijdige schooluitval in het secundair onderwijs
- ❖ Preventief en remediërend
- ❖ Gericht op leerlingen, (klas)groepen, leerkrachten, teams en/of scholen

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/naft-naadloze-flexibele-trajecten>



De NAFT-aanbieder draagt bij tot de ontwikkeling van de jongere en begeleidt hem bij een gekwalificeerde uitstroom.



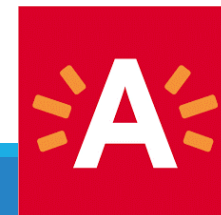
De NAFT-aanbieder biedt kwaliteitsvolle begeleiding aan de jongeren

- ❖ Op maat van de jongere, een groep jongeren of een klasgroep
- ❖ Laagdrempelig
- ❖ Gericht op relationele verbinding
- ❖ Belang van de jongere centraal
- ❖ Vanuit een gedragen visie met passende methodieken
- ❖ Gericht op het herstel van een positief contact van de jongere met zichzelf, zijn persoonlijk netwerk en de maatschappij
- ❖ De begeleiding is doelgericht en zet in op de versterking van de jongere en de klasgroep



De NAFT-aanbieder realiseert een doelgericht aanbod voor de jongere

- ❖ Een aanbod dat doelgericht inzet op de ontwikkeling van persoonlijke en sociale vaardigheden en attitudes
- ❖ Een aanbod dat doelgericht inzet op de ontwikkeling van schoolse en beroepsgerichte vaardigheden en attitudes
- ❖ Het aanbod bestaat uit verschillende werkvormen
- ❖ De inhoud van het aanbod speelt in op de noden, vragen en interesses van de jongere



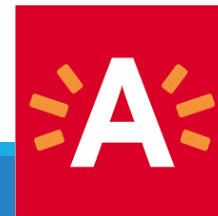
De NAFT-aanbieder ondersteunt de school

- ❖ NAFT werkt complementair aan de school, de pedagogische begeleidingsdiensten en het ondersteuningsnetwerk
- ❖ NAFT zet steeds in op het voorkomen van vroegtijdige schooluitval
- ❖ De ondersteuning bestaat uit het versterken van het zorgbeleid op de school, het werken aan de positieve leraar-jongere relatie en aan het verstevigen van het klasmanagement
- ❖ NAFT ondersteunt de school/het lerarenteam tijdens en na een NAFT-begeleiding



De NAFT-aanbieder geeft de begeleiding vorm samen met de jongere, zijn persoonlijk netwerk, de school, de CLB's en andere externen

- ❖ De participatie van de jongere en zijn persoonlijk netwerk vormen de basis bij de begeleiding
- ❖ Samenwerken met
 - het persoonlijk netwerk van de jongere
 - de school
 - het CLB
 - andere actoren



Naft in de praktijk

VOORBEELDEN VAN SAMENWERKING MET LEERKRACHT(EN)





POSITIEVE ELEMENTEN IN DEZE CASUS

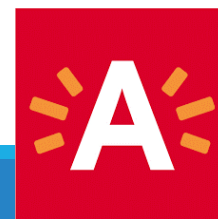
- Goede reflex van de school om HERGO te doen na situatie om jongere nieuwe kans te geven
- Contact school verliep goed
- Gaven ruimte aan leerkracht om HERGO te doen
- Leerkracht was gemotiveerd om in traject te stappen
- Jongere was gemotiveerd
- Beide partijen konden aandeel benoemen
- Reeds na 3 fysieke interventies traject kunnen afronden
- Jongere kon dus snel terug aansluiten op school (kort traject) goede communicatie met alle partijen, ook na de fysieke interventies
- Duidelijke afspraken gemaakt met beide partijen voor in de toekomst



ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN
SAMEN SCHOOL MAKEN



ARKTOS
HET KAN WÉL





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Rol CMP bij aanmelding NAFT





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Voorstelling Rol CMP bij NAFT

- FLOW
- Aanmeldingsfiche
- Rol van het CMP Antwerpen
- Praktisch
- Website Onderwijs Vlaanderen: NAFT



INDICATIESTELLING

School :Klassenraad/leerlingenbegeleiding...

Voorstel Naft



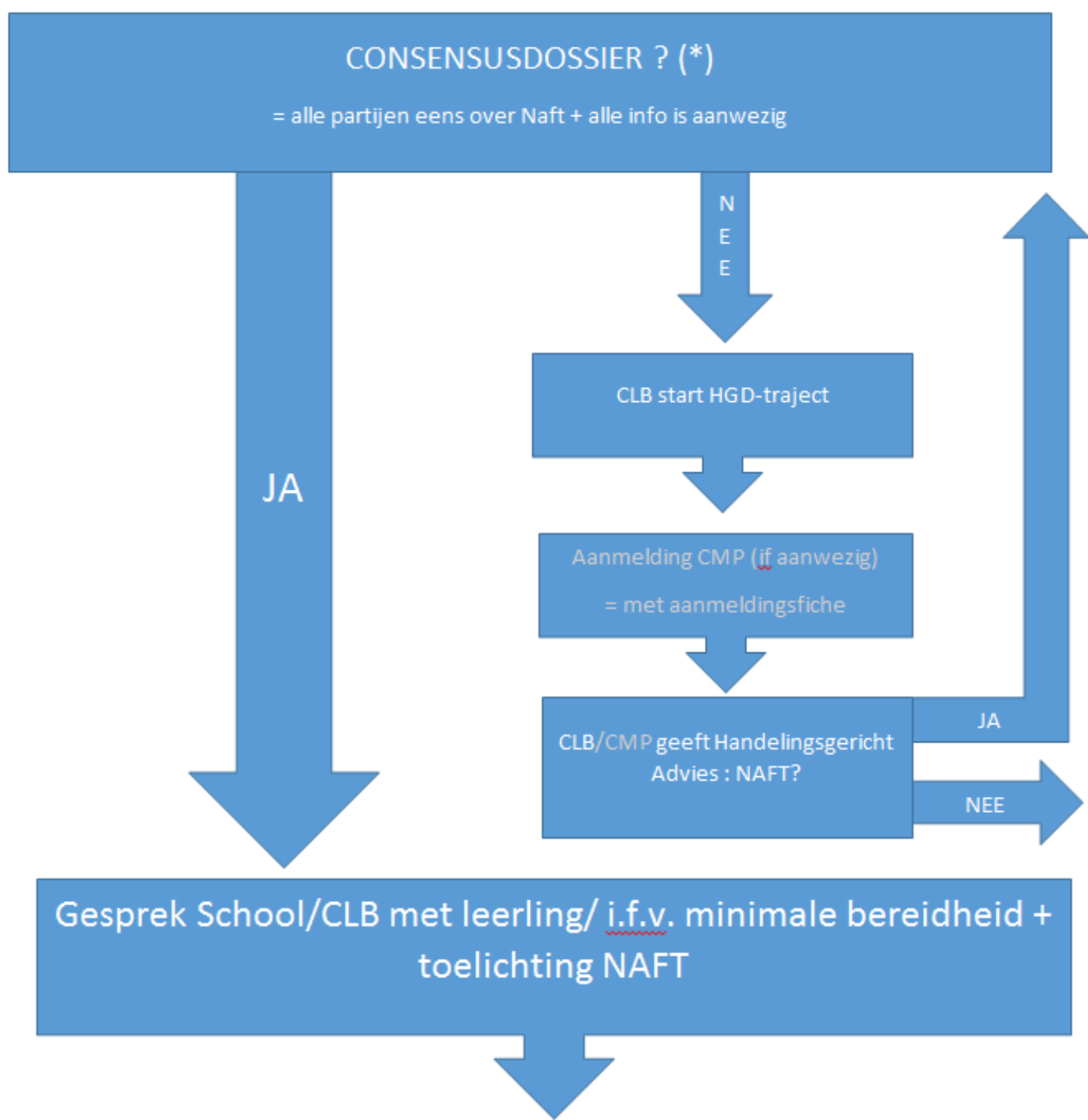
Cel leerlingenbegeleiding/Zorgcel

+ CLB (ZC fase 0 & 1 signaalfunctie & consultatieve leerlingenbegeleiding/ ZC fase 2
DRAAISCHIJFFUNCTIE)

Voorstel Naft



INDICATIESTELLING



AANMELDING

AANMELDING NAFT door CLB /school

= met aanmeldingsfiche

Via Centraal Meldpunt aan NAFT aanbieders



Hoe aanmelden?

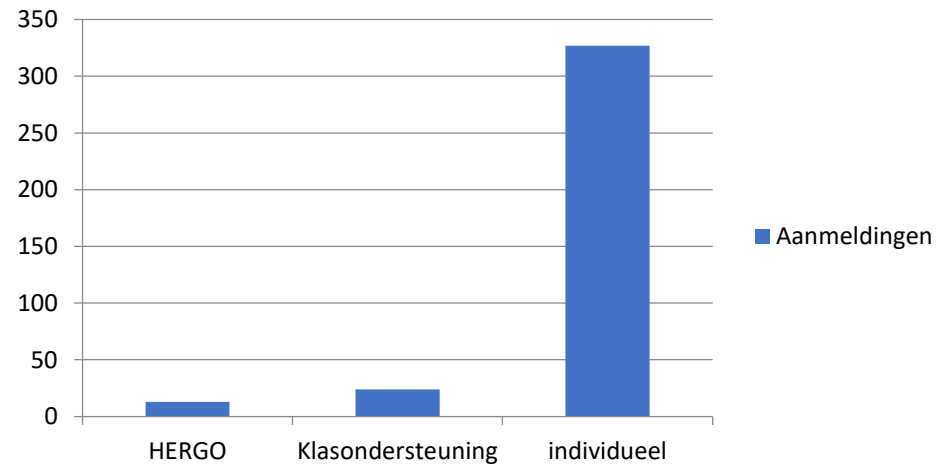
Voor jongeren die schoollopen buiten de stad
CLB meldt rechtstreeks aan bij NAFT partner
[NAFT - Provincie Antwerpen](#)

Voor jongeren die schoollopen in de stad
School/CLB meldt aan bij CMP
<https://onderwijs.csjdatbank.be/>



2 aanmeldingsfiches

Type Naftvraag



- Aanmeldingsfiche CMP: individuele trajecten
- Aanmeldingsfiche klas- en groepstrajecten
→ vertrekken vanuit leerlinggebonden vraag (niet enkel leerkrachtenondersteuning)
- Team Schoolontwikkeling (stad Antwerpen) [Netwerk Schoolontwikkeling](#)
→ ruimere vraag rond schoolondersteuning





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Aanmeldingsfiche: perspectief

- Hoe kijkt de jongere zelf naar de aanmelding? / Wat wil de jongere bereiken?

Nog niet duidelijk

Jongere heeft zelf last van snel boos worden en wil handvaten om hierrond te werken.

Weet dat hij zijn best moet doen

Jongere wil zelf werken aan aanwezigheden. Ze ervaart stress en gaat hierdoor situaties vermijden (oa. afwezig blijven wanneer ze merkt dat ze laat zal komen).

- Wat willen de leerkrachten/het schoolteam bereiken?

Leerling is momenteel geschorst.
Nood aan extern traject om definitieve tucht te vermijden

Nav recent conflict tussen enkele leerlingen is school zoekende naar traject om te werken rond herstel met deze leerlingen

Werken rond houding, attitude en motivatie

Leerling heeft goed contact met leerkracht Nederlands, hij is bereid om tijdens en bij afloop van het traject de leerling te blijven opvolgen.

- Hoe kijken de ouders naar deze aanmelding? / Wat willen ze bereiken voor hun zoon of dochter?

Nog niet besproken

Ouders zien thuis ook dat X moeilijkheden heeft met zelfbeheersing. Ze wensen dat hier rond gewerkt wordt via externe begeleiding en staan open om samen in gesprek te gaan

Akkoord

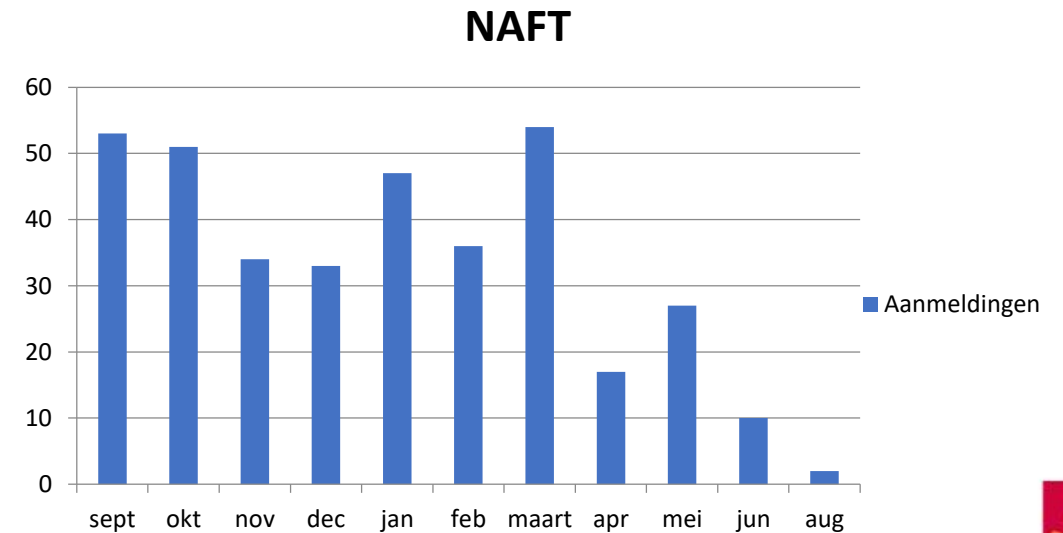
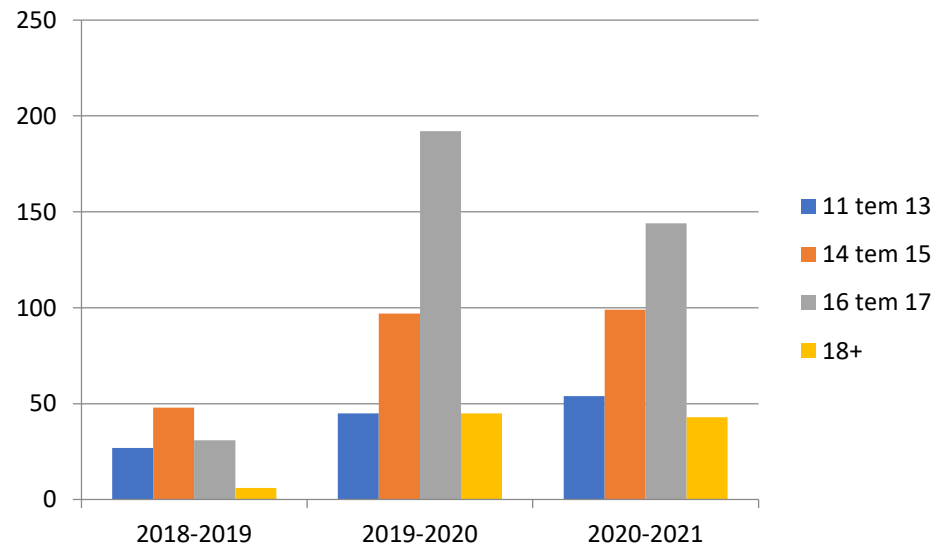




Rol van het CMP Antwerpen

- **Overzicht** behouden van aanbod NAFT partners, de beschikbare plaatsen en hierover regelmatig communiceren.

Maar ook het opvolgen van tendensen, signaleren en indien nodig te escaleren.





ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN
SAMEN SCHOOL MAKEN

Rol van het CMP Antwerpen

- **Expertise rol:** vanuit brede vraagverheldering kijken wat er passend is binnen het aanbod
Steeds in overleg: intern CMP of in aanwezigheid van partners op expertiseteam
- **Opvolgen** van moeilijk lopende NAFT trajecten op vraag van verwijzer of partner (vb bij vastgelopen trajecten, deelname aan RT, brainstorm expertiseteam)
- **Trajectteam CMP** voor het intensiever opvolgen van complexe casussen (breder dan enkel NAFT)





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Praktisch

Telefoon

- Elke voormiddag tussen 9u en 12u30
- Behalve dinsdag
- 03 338 32 66

In de namiddag en op dinsdag zijn we via mail te bereiken centraalmeldpunt@antwerpen.be of via de onderwijsdatabank.





**ONDERWIJS
NETWERK
ANTWERPEN**
SAMEN SCHOOL MAKEN

Website Onderwijs Vlaanderen: NAFT

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/naft-naadloze-flexibele-trajecten#draaiboek>

Voor wie?

Hoe verloopt een traject?

Aanmelding door CLB

NAFT-trajecten

Referentiekader NAFT

Draaiboek NAFT

Omzendbrief NAFT

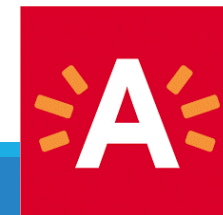
Extra informatie





Korte voorstelling naft-aanbieders

LEJO – ARKTOS – PROFO – ELEGAST





LEJO

VERSTERKT

JONGEREN


LEJO
VERSTERKT
JONGEREN



3 regio's:

- Antwerpen
- Boom
- Brasschaat



ALGEMENE FLOW NAFT LEJO



ALGEMEEN

- Op maat en tempo van de jongere
- Positieve verbinding en eigenaarschap
- **Samen** werken aan groei en zelfvertrouwen
- Overleg en communicatie staan centraal

AANVULLENDE TRAJECTEN

- binnen LEJO:
- ALF
 - Vrijtijdswerking LEJO
 - Tiernermoederwerking
 - Forta kuné



NA DE INTAKE: WAT ZIJN MOGELIJKE TRAJECTEN?

GROEPSWERKING

- Focus op rust, beweging, reflectie, eigenaarschap
- Experimenteren met interesse en talent
- Omgaan met feedback en delen in groep



INDIVIDUEEL

- Op maat van de jongere
- Op de school zelf of op onze locatie
- HERGO
- Nazorg



KLASTRAJECT

- Inzetten op kennismaking, samenwerking, vertrouwen, communicatie
- Bevorderen van positief klasklimaat
- verbinding
- Pro-actieve cirkels op school
- Leerkrachtondersteuning



SCHOOLONDERSTEUNING

- Mogelijkheid tot vormingsaanbod
- Aanreiken van methodieken
- Intervisie



naar aanleiding van
NAFT vraag

PROJECTWEEKEN

- Themagericht groepsaanbod
- Afgebakend in tijd
- Thema's zoals motivatie, doelen, zelfvertrouwen en zelfbeeld, grenzen verleggen, omgaan met feedback, samenwerken,...



Samen met de jongere houden we de school op regelmatige basis op de hoogte van het trajectverloop. Op deze manier wordt het traject zichtbaar gemaakt en kan bijgestuurd worden waar nodig (via mail, op school...)



ARKTOS
HET KAN WÉL

NAFT

- Focus op samenwerking en gedeelde trajecten (alle betrokkenen nemen een rol op)
- Verbinden en versterken is onze missie
- Actief op alle domeinen van NAFT → we werken op maat
- Hoe vullen wij dat in;
 - Individuele begeleiding
 - Groepswerking adhv leeromgevingen
 - Klasbegeleidingen
 - Leerkrachten ondersteuning
- Ook herstel, weerbaarheidstraining en tochten
- Twee locaties in Antwerpen (Fort Merksem + Antwerpen centrum)

ARKTOS
HET KAN WÉL

ESF
INVESTISSEER IN
UW TOEKOMST


Europese Unie

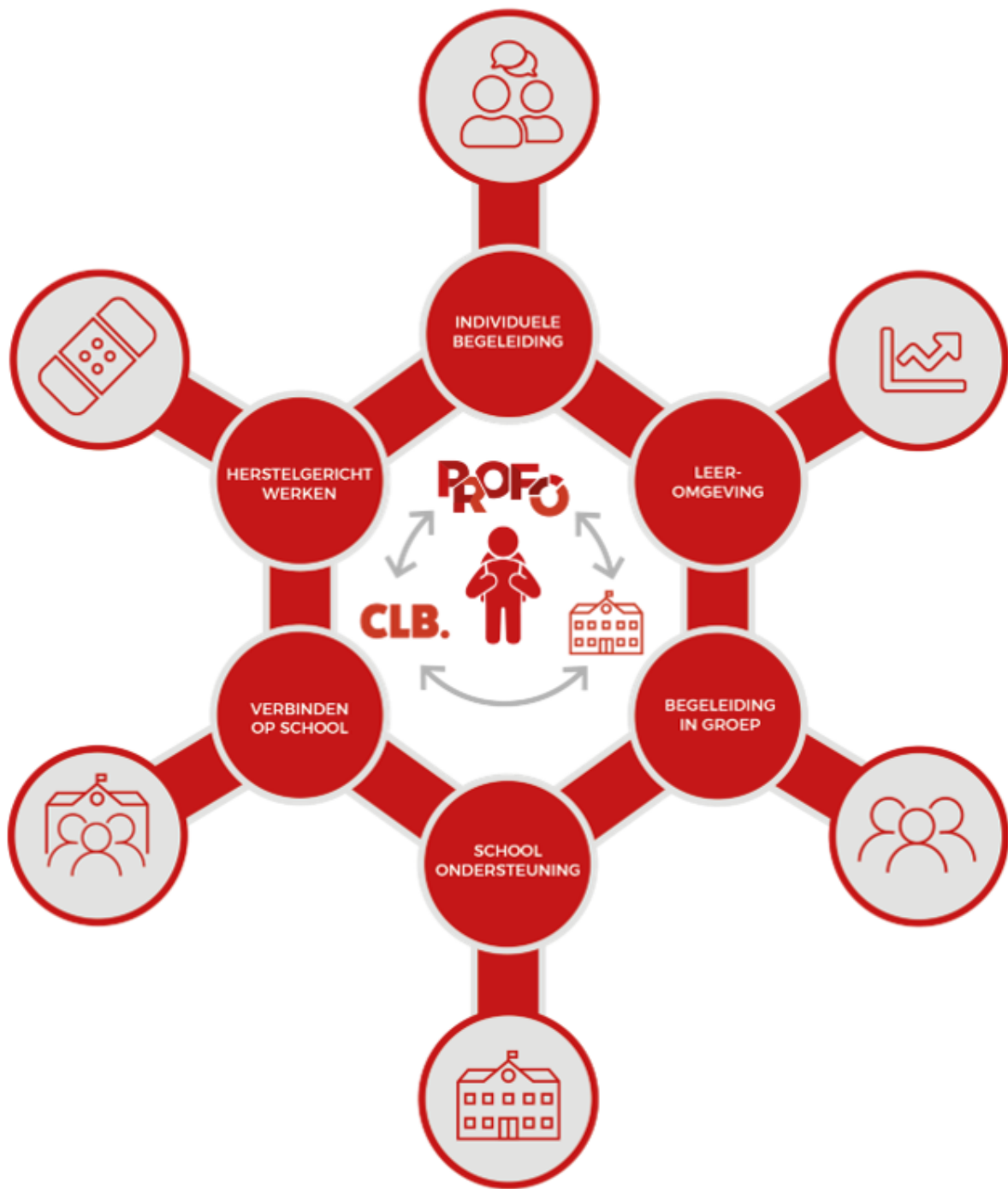
 Vlaanderen
is waar

PROFO

iedereen
sterker maken

VZW





Individuele begeleiding:

Hier gaan we één-op-één aan de slag met de werkpunten van de jongere, gaande van een emotionele problematiek tot een leerstoornis.



Leeromgevingen:

Via atelierwerking proeven we van verschillende arbeidsvormen, schaven we onze praktische kennis bij en leren we onze kwaliteiten kennen.



Begeleiding in groep:

We leren van en met elkaar over maatschappelijke thema's, het reilen en zeilen op de werkvloer en sociale vaardigheden.



Schoolondersteuning:

Ook in de klas en op school kunnen we het welzijn van leerlingen verhogen. Hier beroepen we ons op een sterk netwerk van partners.



Verbinding op school:

De manier waarop we optimaal met onze jongeren omgaan is pas zinvol wanneer die aanpak integratief is. We maken de verbinding met de school.



Herstelgericht werken:

Soms gaat het even mis, maar conflicten zijn er om jezelf en elkaar te verbeteren. Samen komen we tot inzicht en werken we naar herstel.

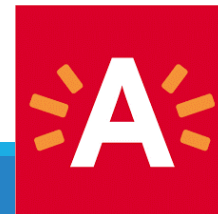
Contactgegevens

■ Rechtstreekse aanmeldingen: aanmeldingen.naftantwerpen@profo.be

- Annelies Thomassen:
 - 1^e aanspreekpunt voor externe partners en CMP (alles m.b.t. jongerenniveau-trajectniveau)
 - Ontvangt de aanmeldingen en bespreekt en verdeelt deze intern
 - Contactgegevens: annelies.thomassen@profo.be - 0489/04.87.77



Wout Vangeel:
Groepsbegeleider en individuele trajecten binnen Picture 360
Contactgegevens: wout.vangeel@profo.be – 0472/11.11.37





Elegast





Elegast

NAFT ELEGAST KENMERKT ZICH DOOR:

- werken met doelstellingen
- structuur, duidelijkheid en voorspelbaarheid
- individueel of geclusterd in groep
- training van vaardigheden
- methodieken die hanteerbaar zijn in een klas- en/of schoolse context
- gevarieerde benadering met mix van (gedrags)cognitieve, psychofysieke, ervaringsgerichte en oplossingsgerichte methodieken
- procesbegeleiding en keuzes maken passend bij leerling, leerkrachten en school
- evaluatie van het traject, gekoppeld aan adviezen
- engagementen van alle betrokkenen uit het (schoolse) netwerk
- brug maken met welzijn
- inzetten op maatschappelijke binding
- afgebakend in duur en inhoudelijk op maat van de deelnemers
- nazorg en opvolging

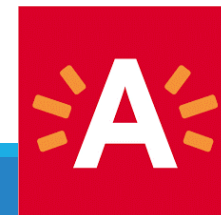




Elegast

Vanuit welk aanbod werken we

- Individuele trajecten
- Klastrajecten
- Groepstrajecten
- Leerkrachttrajecten – schooltrajecten
- Hersteltrajecten
- ...



SCHOOLONTWIKKELING



[HTTPS://PREZI.COM/P/L5 -5-N4D5VF/?PRESENT=1](https://prezi.com/p/L5-5-N4D5VF/?present=1)



Netwerk schoolontwikkeling

- Duurzaam
- Afgestemd en op maat



Flow schoolontwikkeling

- Schoolontwikkeling@antwerpen.be



