KOCA

KOCA

Inspiratiedag exclusief-inclusief

KOCA

KOCA

wie of waar je ook bent,
wij staan naast je,
opdat je op eigen krachten verder kan

Visie

Expertisecentrum

- Binnen muren van KOCA indien nodig
- Inclusief waar mogelijk

KOCA

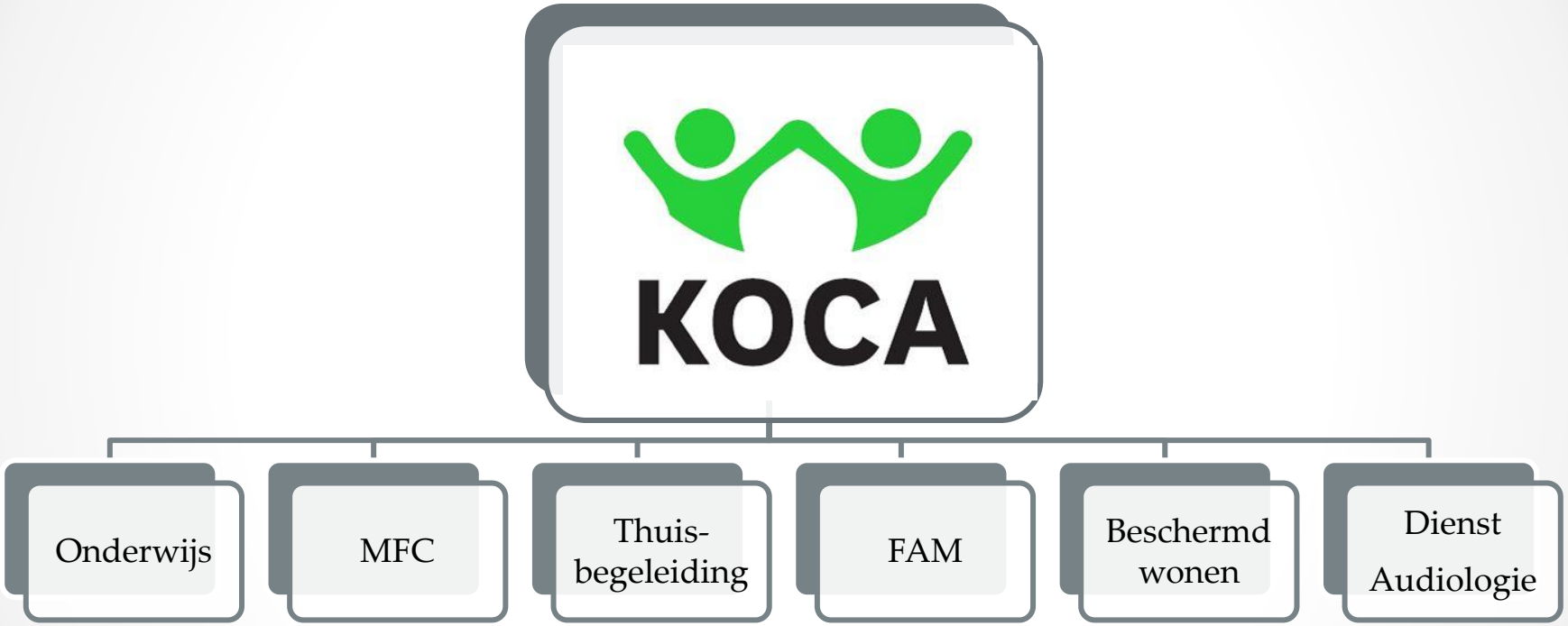
Ter verduidelijking:

- Structuur KOCA
- GON
- Knelpunten
- Toekomst
- Vragen, gesprek, discussie

KOCA

Structuur KOCA

Structuur KOCA



ARC

De
Klinkaard

Structuur KOCA onderwijs

KOCA Basisonderwijs

KOCA Onderwijs

KOCA Geïntegreerd Onderwijs

KOCA Secundair Onderwijs

KOCA

GON

KOCA

KOCA

Geïntegreerd Onderwijs

<u>Type Basisaanbod</u>
(4 lln)

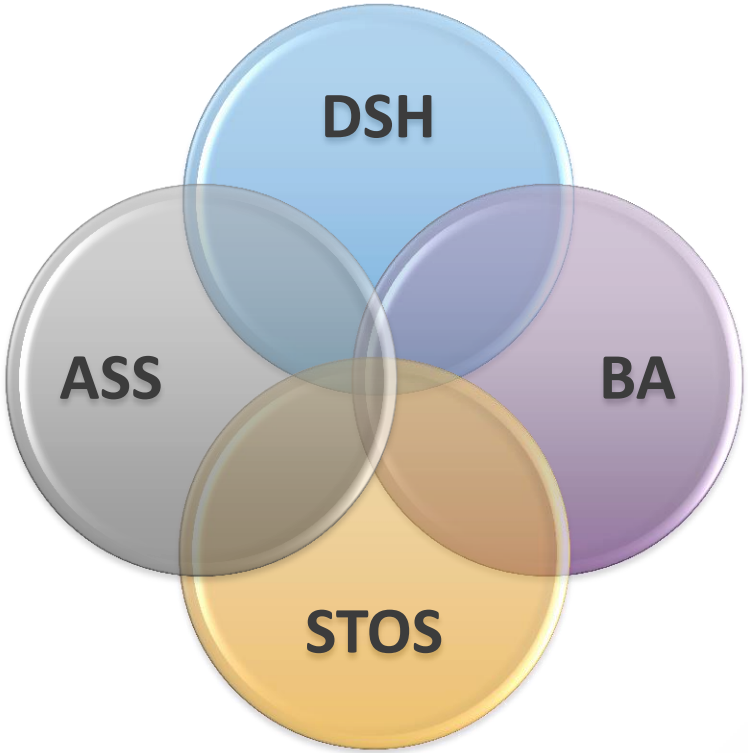
<u>Type 7</u>
Spraak Taal Ontwikkeling Stoornissen
(106 lln)

<u>Type 7</u>
Doven en slechthorenden
(132 lln)

<u>Type 9</u>
Autisme Spectrum Stoornissen
(669 lln)

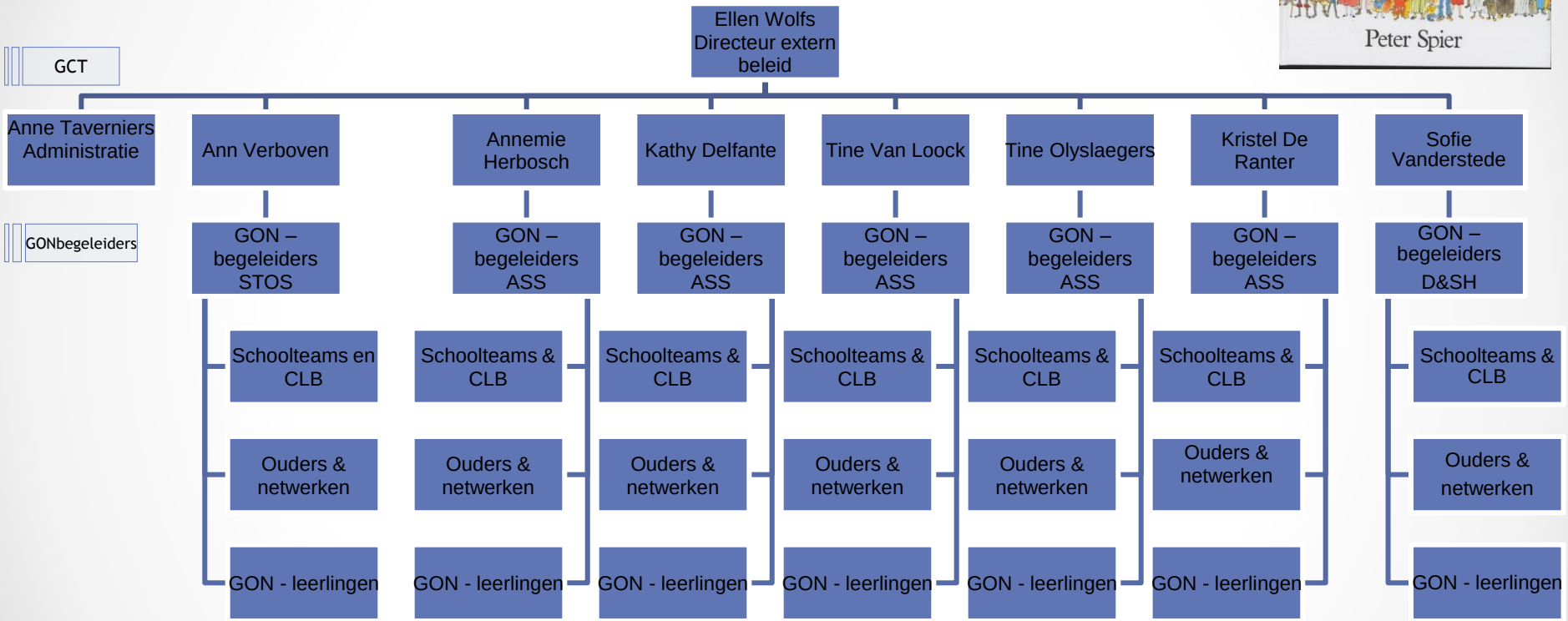
911 leerlingen in +/- 200 scholen gewoon onderwijs
een team van 101 GON begeleiders

KOCA



KOCA

MENSEN, MENSEN
wat een mensen!
Peter Spier


GCT
Ellen Wolfs
Directeur extern beleid
Anne Taverniers
Administratie
Ann Verboven
Annemie Herbosch
Kathy Delfante
Tine Van Loock
Tine Olyslaegers
Kristel De Ranter
Sofie Vanderstede
GONbegeleiders
GON – begeleiders STOS
GON – begeleiders ASS
GON – begeleiders ASS
GON – begeleiders ASS
GON – begeleiders ASS
GON – begeleiders ASS
GON – begeleiders D&SH
Schoolteams en CLB
Schoolteams & CLB
Schoolteams & CLB
Schoolteams & CLB
Schoolteams & CLB
Schoolteams & CLB
Schoolteams & CLB
Ouders & netwerken
Ouders & netwerken
Ouders & netwerken
Ouders & netwerken
Ouders & netwerken
Ouders & netwerken
Ouders & netwerken
GON - leerlingen
GON - leerlingen
GON - leerlingen
GON - leerlingen
GON - leerlingen
GON - leerlingen
GON - leerlingen

GON

M-decreet -> veranderingen! effecten?

Handelingsgericht werken, Individueel Handelingsplan, leerling specifiek, individuele context

3 pijlers:

-> leerlinggerichte ondersteuning
-> teamgerichte ondersteuning
-> oudergerichte ondersteuning

Leerlinggerichte ondersteuning

Onderwijsbehoeften:

- Sociaal-emotionele aspecten
- Gedrag
- Communicatie
- Werkgedrag
- Andere

In diverse werkvormen

Steeds individueel bepaald: welke GON leerling/student heeft welke ondersteuning nodig?

Leerlinggerichte ondersteuning

Socio emotionele ondersteuning

Vbn:
Omgaan met leeftijdsgenoten.
Psycho educatie (ook met klasgenoten, omgeving).
Gedrag in refter, speelplaats, klas, …
Omgaan met straffen en belonen
….

Leerlinggerichte ondersteuning

Ondersteuning gedrag

Vbn:
Omgaan met straffen en belonen
Last van sensorisch overprikkelen: wat nu?
Hoe breng je verduidelijking op de speelplaats ?
Onrust die de start van een nieuw jaar met zich meebrengt
Omgaan met uitzonderingen
…

Leerlinggerichte ondersteuning

Communicatie

Vbn:
Leren hulp vragen
Leren problemen verwoorden
Hoe een kringgesprek voeren
Wat zeg je beter niet aan je klasgenoten?
Hoe eerlijk mag je zijn?
…

Leerlinggerichte ondersteuning

<u>Werkgedrag</u>

Vbn:
Organisatie van je materiaal voor elke dag
Structuur in een dag
Tempo en werkdruk
Plannen van je (examen/stage)weken
Studeren thuis en op elders
Boekentas ordenen
…

Leerlinggerichte ondersteuning

<u>En verder</u>

Vbn:
Hoe een overstap voorbereiden?
Voorbereiden van bosklassen, uitstap, sportdag, …

→ Geen leerstofondersteuning
→ Geen therapie

→ Doorverwijzen, samenwerken, netwerk

Teamgerichte ondersteuning

Samen denken over aanpak
Strategieën
Begrijpen van binnenkant en impact: ASS, STOS, D&SH, basisaanbod
Concrete communicatie
Verduidelijking van ruimte, plaats, tijd, activiteit
Grenzen en verleggen
Ouders en jongeren als volwaardige partners
...

Steeds individueel bepaald: welk team of leerkracht heeft welke ondersteuning nodig?

Oudergerichte ondersteuning

Doelstellingen en prioriteiten
Informatie en beeldvorming
Netwerk
Overleg, formeel en informeel
Toekomst
Gedrag als barometer
…

Steeds individueel bepaald: welke ouder heeft welke ondersteuning nodig?

KOCA

Knelpunten

Knelpunten leerling, school, netwerk

- Leerlingen zonder uiterlijke gedragskenmerken
- Zoektocht school op maat
- Keuze afdeling / vorm onderwijs
- “Spreekbuis” van het leerkrachtenteam
- Confrontatie met het probleem
- Weigering van ondersteuning
- Comorbiditeit,
- Afgrenzing met thuisbegeleiding, enz…
- Competenties/vorming/noden
- Preventie – observeren – uitval voorkomen

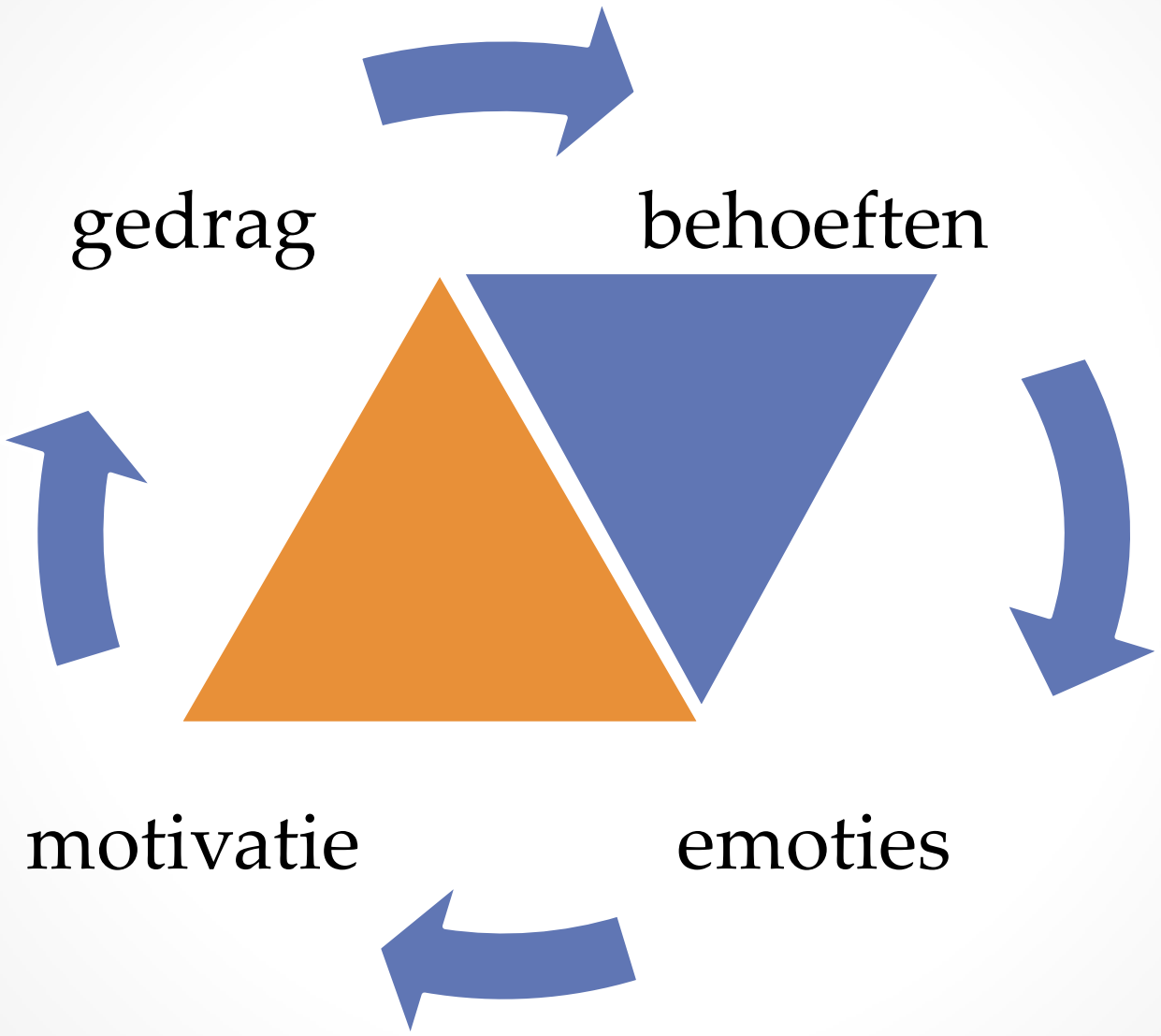
Buitenkant	Binnenkant
Vaardigheden	emoties
kunnen/ willen	aankunnen
cognitief	sociaal-emotioneel
vragen/eisen	noden/behoeften

Zichzelf staande houden in een overvloed aan prikkels
Proberen aanpassen aan alle personen die op je afkomen
Afzetten van 'ik' tegen de anderen
Bewust worden dat je onderdeel bent van de groep
Ontdekken dat je zelf zaken kan realiseren

KOCA

Stress
Totale ontreddering
Stress Vertrouwen in mensen verliezen
Stress
Nog houvast nodig
Stress
Zelf om hulp kunnen vragen
Stress
Goed in je vel

KOCA



Knelpunten regelgeving Systeem GON M-decreet?

Visie → inzet van middelen
Coaching – professionaliteit
Diagnostiek t.o.v. ondersteuningsbehoeften
Schooljaar gebonden
Gekoppeld aan de naam van een leerling
Personeelsbeleid

KOCA

Toekomst

Toekomst / M-decreet

Visie → nieuwe regelgeving “GON-ION”?
Gemotiveerd verslag
Diagnostiek t.o.v. ondersteuningsbehoeften ?
Schooljaar gebonden ?
Gekoppeld aan de naam van een leerling ?
Competenties

vraagtekens – twijfel – angst – onbegrip – zoektocht – welwillendheid – samenwerking – hoop – zoeken naar wat wél kan -

“eindelijk een school met gewone kindjes”

KOCA

Vragen, gesprek, discussie

KOCA

KOCA geïntegreerd onderwijs
ellen.wolfs@koca.be
www.koca.be